

Громадське обговорення  
освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»  
галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»  
кваліфікації доктор філософії з публічного управління та адміністрування  
(2022 р.)

Стейкхолдери	Рекомендації	Результат	Примітка
<i>І.Олійченко,</i> д.держ.упр., професор	Запропонував розширити предметне поле викладання дисципліни «Сучасні проблеми розвитку економіки України» з урахування сучасних викликів та вимог, а також змістовної специфіки розвитку системи публічного управління на сучасному етапі	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уточнено назву дисципліни у такому формулюванні «Сучасні проблеми розвитку України», зроблено наголос на політико-правовий аспект, ціннісний, безпековий</li> </ul>	Обговорено під час засідання робочої групи.  Проект ОНП затверджено на засіданні кафедри ПУМО (протокол № 7 від 23.02.2022 р.)
<i>О.Михайловська,</i> д.держ.упр., доцент	Запропонувала оновити цикл професійної підготовки. Ввести нові дисципліни за рахунок вибіркового компонент з урахуванням сучасних геополітичних реалій та вимог військового часу, зокрема запропонували дисципліну «Публічна політика»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• введено ОК 6 «Публічна політика»</li> </ul>	
<i>І.Косач,</i> д.е.н., професор	Запропонувала викладати дисципліну «Глобальні інтеграційні виклики в системі публічного управління» англійською мовою	<ul style="list-style-type: none"> <li>• підтримали</li> </ul>	
<i>Я.Конопля,</i> здобувач ВО	Додати до вибіркового компонент дисципліни вузької спеціалізації, які б безпосередньо відповідали тематиці робіт	<ul style="list-style-type: none"> <li>• зважаючи на напрями та тематику дисертаційних робіт запропоновано ВК 10 «Електронна демократія в системі публічного управління та адміністрування»</li> </ul>	

<p><i>О.Руденко,</i> д.держ.упр., професор</p>	<p>Запропонувала запровадити практику співкерівництва дисертаційними роботами спільно з профільними фахівцями вітчизняних та зарубіжних університетів</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• підтримали</li> </ul>	
<p><i>С.Гривко,</i> к.держ.упр., народний депутат України</p>	<p>Додати до переліку вибірових компонент представленої програми дисципліну, що сприятиме розробці та реалізації публічно-управлінських рішень на різних рівнях з урахуванням демократичних змін</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• введено ОК 5 – «Прийняття публічно-управлінських рішень в сучасних геополітичних реаліях»</li> <li>• ВК 15 – «Дизайн-мислення в публічному управлінні»</li> </ul>	<p>Зміни до ОНП, з урахуванням результатів громадського обговорення, затверджено на засіданні кафедри ПУМО (протокол № 3 від 21.11.2022 р.)</p>
<p><i>С.Приліпко,</i> д.держ.упр, доцент, в.о. завідувача кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва Національного університету біоресурсів та природокористування України</p>	<p>Позитивно хочу відмітити формування у здобувачів навичок прийняття публічно-управлінських рішень і викладацької майстерності в умовах невизначеності, викликів, ризиків та загроз та відповідних результатів навчання щодо напрямів стратегічного сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування, визначення й аналізу імовірних загроз і ризиків, створення прогностичних припущень з їх вирішення. В такому контексті можна лише порекомендувати розробити та запровадити окремі дисципліни, які будуть спрямовані на забезпечення безпеки людини, суспільства, держави</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• До дисциплін циклу професійної підготовки введено ОК7 «Глобальні та регіональні загрози безпеці людини, суспільства, держави»</li> <li>• серед вибірових компонент запропоновано безпековий блок у 4 семестрі ВК 12-14</li> </ul>	
<p><i>Д.Іванов,</i> к.держ.упр., заступник голови Чернігівської обласної державної адміністрації</p>	<p>Уточнити вибірову компоненту «Механізми і інструменти публічного управління (за сферами діяльності)» та конкретизувати її з метою відповідності існуючим потребам публічного управління.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкретизовано змістовне наповнення дисципліни з урахуванням тематики досліджень у силабусах та робочих програмах</li> </ul>	

<p>Ю.Лихач, к.держ.упр., директор Вищої школи публічного управління</p>	<p>Досить різноманітним є блок вибіркового компонента програми, які згруповані з урахуванням логіки формування наукової свідомості здобувача та вимог сьогодення – теоретичний блок; механізми формування та розвитку системи публічного управління; розвиток інноваційного мислення науковця-практика, спроможного працювати в умовах сучасних викликів, ризиків та криз. Саме в такому контексті хочу підтримати розвиток даної програми та запропонувати посилити вибіркового компонента запровадженням циклу дисциплін, що пов'язані з питаннями інформаційної безпеки, розвитку інноваційних інструментів захисту від дезінформації саме для органів публічного управління, які є особливо актуальними у воєнний і повоєнний період, відповідно, формування навичок медіації та діалогу для науково-дослідної діяльності та потреб публічної служби.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• запропоновано підписати угоду про співпрацю між Вищою школою публічного управління та Національним університетом «Чернігівська політехніка»</li> <li>• активізовано залучення аспірантів до циклу тренінгів і занять з інформаційної безпеки на загально-університетському рівні</li> <li>• серед дисциплін вибіркового блоку запропоновано ВК14 «Інформаційна гігієна та медіаграмотність у сфері публічного управління»</li> </ul>	
<p>А.Дегтярев, доктор філософії (2021 р.), випускник ОНП «Публічне управління та адміністрування»</p>	<p>Уточнити фокус програми з урахуванням сучасних ризиків та вимог воєнного часу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фокус програми уточнено в контексті сучасних ризиків та криз</li> </ul>	