

Громадське обговорення
освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
кваліфікації доктор філософії з публічного управління та адміністрування
(2021 р.)

Члени робочої групи, стейкхолдери	Рекомендації	Результат	Примітка
<i>І.М.Олійченко,</i> д.держ.упр., професор	Уточнити фокус програми з урахуванням змістовного наповнення навчальних дисциплін як основного, так і вибіркового блоків	<ul style="list-style-type: none"> • уточнено фокус програми 	Обговорено під час засідання робочої групи.
<i>О.В.Михайловська,</i> к.е.н., доцент	Посилити управлінську складову в дисциплінах економічного спрямування	<ul style="list-style-type: none"> • уточнено зміст ОК 5, ОК 6, ОК 8, введено конкретні модулі та теми, що стосуються суто проблематики публічного управління 	Проект ОНП затверджено на засіданні кафедри ПУМО (протокол № 6 від 25.01.2021 р.)
<i>А.В.Дегтярьов,</i> аспірант	Ввести дисципліни щодо підготовки грантових пропозицій за науковими напрямами у галузі публічного управління та адміністрування	<ul style="list-style-type: none"> • доповнено ВК «Грантова діяльність в публічному управлінні» 	
<i>Я.Ю.Конопля,</i> аспірант	Розширити цикл дисциплін, що викладаються англійською мовою	<ul style="list-style-type: none"> • заплановано викладання англійською мовою дисциплін «Управління проектами в публічному адмініструванні» (професор Н.В.Ткаленко, професор Г.В.Старченко) та «Сучасні проблеми розвитку економіки України» (професор В.Г.Маргасова, професор О.М.Руденко) 	
<i>П.О.Веселов,</i> заступник директора департаменту – начальник управління туризму та охорони культурної спадщини Чернігівської обласної державної адміністрації	Досить цікавою, на мій погляд, є дисципліна вибіркового блоку «Глобальні інтеграційні процеси». Проте, виходячи із запропонованого силабусу дисципліни, вона потребує уточнення та розширення з урахуванням специфіки функціоналу системи, реформування державного управління, як однієї з ключових реформ країн з перехідною економікою. Відповідно, до викладання цієї дисципліни слід долучити перш за все практиків, міжнародних експертів та представників міжнародних програм з напряму публічного управління і адміністрування	заплановано розширити перелік запрошених лекторів, долучити до проведення гостьових лекцій вітчизняних та міжнародних фахівців за відповідними напрямами	Зміни до ОНП, з урахуванням результатів громадського обговорення, затверджено на засіданні кафедри ПУМО (протокол № 13 від 14.05.2021 р.)

<p><i>О.П.Швидка,</i> Голова Іванівської ОТГ</p>	<p>Пропонуємо посилити практичну спрямованість шляхом розширення вибіркового блоку, ввівши, зокрема, наступні дисципліни: «Механізми і інструмента публічного управління (за сферами діяльності)», «Територіальний розвиток та місцеве самоврядування в умовах децентралізації»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • розширено ВК шляхом введення дисциплін «Механізми і інструмента публічного управління (за сферами діяльності)», «Територіальний розвиток та місцеве самоврядування в умовах децентралізації» • на основі підписаного договору про співпрацю пропонується долучити до проведення аудиторних занять в якості гостьового лектора О.П.Швидку, фахівця з питань місцевого самоврядування, децентралізації, створення та розвитку територіальних громад 	
<p><i>М.В.Канавець,</i> к.держ.упр., Директор Центру адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу</p>	<p>В якості побажання та удосконалення програми хочу зауважити на уточненні окремих дисциплін, зокрема, їх адаптації до сфери публічного управління та адміністрування. На мою думку, дисципліна «Антикризове управління» є занадто загальною для підготовки здобувачів третього рівня. Більш доречно було б запропонувати для викладання дисципліну «Публічне управління в умовах криз різного походження» і можливо навіть в межах циклу професійної підготовки. Такий підхід дозволить конкретизувати та структурувати імовірні та наявні кризи, а також запропонувати конкретні механізми їх стабілізації з одного боку ситуативно, з іншого – максимально комплексно. За умови підтримки кафедрою такою пропозиції, відповідно потребуватимуть коректури і відповідні компетентності та програмні результати навчання.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уточнено дисципліну у такому формулюванні – «Публічне управління в умовах криз різного походження», • уточнено ПРН відповідно до мети та завдань дисципліни 	
<p><i>Т.М.Малоголова,</i> к.держ.упр., Керуюча справами Виконавчого комітету Прилуцької міської ради</p>	<p>Важливим елементом програми є формування у здобувачів професійних компетентностей науковця та управлінця. На мою думку, в цьому сенсі, на рівні підготовки наукових досліджень та їх практичного впровадження, слід звернути особливу увагу на розвиток здатності здобувачів до аналізу й розробки проектів законодавчих і нормативних актів, програмних документів, формування ефективної</p>	<ul style="list-style-type: none"> • розвиток здатності здобувачів до аналізу й розробки проектів законодавчих і нормативних актів, програмних документів уточнено при формулюванні ФК 6 та ПРН 8, відповідно відображено в силабусах ОК 4, 8, ВК 1.2, 2.1, 3.1, 3.2. 	

	<p>публічної політики, розробки сучасних механізмів ефектизації діяльності відповідних структур на усіх рівнях публічного управління та адміністрування тощо. Вважаю, що ці елементи слід взяти до уваги при уточненні проекту програми в частині фахових компетентностей спеціальності та програмних результатів навчання.</p>		
<p><i>Л.В.Овсієнко,</i> Головний лікар комунального некомерційного підприємства «Дитяча поліклініка №2» Чернігівської міської ради. Депутат Чернігівської обласної ради. Випускник магістерської програми «Публічне управління та адміністрування»</p>	<p>Проект запропонованої програми має характер поєднання економічного спрямування та управлінського, причому власне аспект розвитку системи публічного управління та адміністрування міститься переважно у вибіркових компонентах, що в принципі є досить логічним, з урахуванням їх практико орієнтованості. Але, все ж таки, вважаю, що слід більше уваги приділити саме базовим дисциплінам сфери управління у циклі загальної підготовки, можливо шляхом поєднання різних тем та модулів на межі галузей в окремих дисциплінах. Такий підхід додасть певної оригінальності програмі та посилить її актуальність.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • суттєво уточнено зміст окремих дисциплін, введені конкретні модулі та теми, що стосуються суто проблематики публічного управління: • ОК 5 (Змістовний модуль 1. Економіка України та її вплив на соціально-економічний розвиток держави, тема 1.4. Пріоритети публічного управління економічним та соціально-економічним розвитком України; змістовний модуль 2. Економічна модернізація України як детермінанта стабільності соціально-економічного розвитку, тема 2.4. Модернізація України: основні напрями та пріоритети; змістовний модуль 3. Система управління економічними ризиками в умовах глобалізаційних викликів) • ОК 6 (Змістовний модуль 1. Теоретичні положення моделювання та прогнозування розвитку соціально-економічних систем та системи публічного управління; Змістовний модуль 2. Економіко-математичне моделювання та прогнозування розвитку соціально-економічних систем та системи публічного управління, тема 4. Роль економетрики в моделюванні соціально-економічних систем та опису системи публічного управління, тема 6. Особливості моделювання регіональних соціально-економічних систем) 	

		<ul style="list-style-type: none"> • ОК 8 (Змістовий модуль 1. Теоретичні засади організації як об'єкта публічного управління, тема 2. Теоретичні аспекти комунікації в науці публічного управління; змістовий модуль 2. Розвиток організації в системі публічного управління, тема 2. Теоретичні основи розвитку організації в системі публічного управління, тема 5. Прогресивні управлінські технології в публічній сфері; змістовий модуль 3 Сучасні організаційні структури та їх ефективність, тема 5. Ефективність діяльності суб'єктів публічного адміністрування) 	
<p><i>О.Р.Антонова,</i> д.держ.упр., доцент, представник Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини</p>	<p>За результатами активного співробітництва та намірів щодо продовження співпраці з Секретаріатом Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини шляхом підписання Меморандуму, запропоновано запровадити початкові дисципліни, що висвітлюють проблеми та пріоритети забезпечення прав людини на державному та міжнародному рівнях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • введено ВК 2.2. «Права людини і європейські цінності в сучасному публічному управлінні» та ВК 2.3. «Актуальні проблеми публічного управління у сфері соціальних послуг» 	