

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ННІ Менеджменту, харчових технологій та торгівлі Кафедра публічного управління та менеджменту організацій

Назва курсу	Сучасні проблеми розвитку економіки України (ОК5)
Мова викладання	<i>Українська (англійська)</i>
Курс та семестр вивчення	для здобувачів третього рівня вищої освіти (доктор філософії) галузі знань 28 – Публічне управління та адміністрування, спеціальність: 281 – Публічне управління та адміністрування 1 курс, другий семестр
Викладач	Маргасова Вікторія Генадіївна, д.е.н., професор Руденко Ольга Мстиславівна, д.держ.упр., професор
Профайл викладача	https://scholar.google.com.ua/citations?user=HG83CD0AAAAJ&hl=uk https://scholar.google.com.ua/citations?user=ZGjPZ80AAAAJ&hl=uk
Контакти викладача	Чернігів, вул. Шевченка, 95, корп.1, каб. 402. Телефон: (046) 665-261; olhamrudenko@gmail.com

1. Анотація

Економіка України нині виступає одним з ключових елементів системних реформи, які дадуть змогу вивести Україну на шлях сталого соціально-економічного розвитку, а отже, ставить перед публічним управлінням важливе завдання щодо побудови сучасного, стійкого, відкритого і конкурентоспроможного суспільства. Така мета може бути досягнута, перш за все, завдяки підготовці управлінців нового покоління, здатних до критичного переосмислення наявного та створення нового цілісного знання та професійної практики у сфері публічного управління та адміністрування, суспільно-політичного та соціально-економічного розвитку, яких потрібно навчити творчо мислити, аналізувати економічні, політичні і соціальні процеси, систематизувати практичний досвід публічного управління розвинутих країн, робити ґрунтовні висновки щодо стратегії і тактики управління на наддержавному, національному, регіональному, місцевому рівнях. Підготовка таких фахівців можлива при опануванні дисципліни «Сучасні проблеми розвитку економіки України», що базується на новітніх концептуальних засадах управління публічною сферою, зорієнтованих на глибокий аналіз трансформаційних процесів сучасного світу, оснований на поєднанні теоретичної підготовки з вивченням практичного досвіду публічного адміністрування різних рівнів.

Дисципліна має міждисциплінарний характер і передбачає поєднання напрацьованих суспільствознавчих наук – соціальної філософії, політології, економічної теорії, державного управління, синергетики.

Змістовний модуль 1. Економіка України та її вплив на соціально-економічний розвиток держави

Тема 1.1. Соціально-економічний розвиток сучасної України та державна політика його регулювання. Суспільно-політичні виміри регулювання розвитку економіки України. Економічна криза в Україні: виміри, ризики, перспективи. Економіка України та вектори її впливу на соціально-економічний розвиток держави. Соціально-економічний розвиток як пріоритет забезпечення суспільної стабільності. Проблеми, виклики та ризики соціально-економічного розвитку. Державна політика регулювання соціально-економічного розвитку.

Тема 1.2. Інноваційний розвиток – вихідна умова економічного зростання та підвищення добробуту населення. Державна підтримка і стимулювання інноваційної діяльності в Україні. Нові методи (інструменти) державної підтримки та забезпечення розвитку національної інноваційної системи. Ресурсне забезпечення реалізації Концепції розвитку національної інноваційної системи. Індикатори інноваційного розвитку. Сценарії і прогнозні оцінки розвитку України за сучасними індикаторами Європейського інноваційного табло. Державна політика з питань забезпечення розвитку національної інноваційної системи.

Тема 1.3. Стратегія соціально-економічного розвитку України в умовах глобалізаційних викликів. Новітня методологія дослідження сучасного стану розвитку економіки – методи транзитивного (передбачає розробку імітаційних моделей поведінки реальних систем шляхом установлення особливостей перехідних станів системи) та інноваційного (передбачає розробку ймовірнісних динамічних моделей стабільного розвитку системи) моделювання, інноваційної редукції (зведення структури суспільних інновацій до складових елементів процесу їх утворення за допомогою інноваційних фільтрів) та стабілізаційного аналізу (спосіб розв'язання проблеми розвитку складних систем із застосуванням стабілізаційних моделей); інноваційна матрицю загроз і небезпек. Системні чинники стабілізації соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізаційних викликів. Вплив процесів інтеграції та глобалізації на динаміку стабільності/нестабільності соціально-економічної сфери та стратегічні напрями її забезпечення в публічному управлінні.

Тема 1.4. Пріоритети публічного управління економічним та соціально-економічним розвитком України. Основні стратегічні пріоритети розвитку національної економіки. Адаптація національної інноваційної системи до умов глобалізації в контексті підвищення її конкурентоспроможності. Переорієнтація системи продукування інновацій на споживача публічних послуг. Створення привабливих умов для творців інновацій, стимулювання інноваційної активності. Інновації в державно-управлінській діяльності. Подолання кризових протиріч у впровадженні державно-управлінських інновацій.

Міжнародні фактори ефектизації системи публічного управління економічним розвитком України. Проблеми залучення іноземних інвесторів. Участь України в міжнародних проектах і програмах. Взаємодія органів державної влади України з організаціями міжнародної технічної допомоги.

Змістовний модуль 2. Економічна модернізація України як детермінанта стабільності соціально-економічного розвитку

Тема 2.1 Суперечності інноваційного процесу в Україні та шляхи їх розв'язання. Швидкість інноваційних процесів. Наукомісткість і капіталоємність суспільного та соціально-економічного розвитку. Особливості відкритих інновацій в умовах глобалізації. Відкриті інновації і глобалізація. Крос-культурні фактори відкритих інновацій. Розвиток крос-культурних компетенцій інноваційного середовища. Суперечності розвитку відкритих інновацій в Україні. Відкриті інновації у стратегії соціально-економічного розвитку.

Тема 2.2. Прогресивні суспільні технології та їх вплив на економічну модернізацію України. Технологізація та ефективність. Публічне регулювання економічних процесів. Завдання публічної адміністрації щодо регулювання соціально-економічного розвитку. Функції публічної адміністрації в сфері соціально-економічного розвитку.

Тема 2.3. Зарубіжний досвід розробки й реалізації ефективних стратегій модернізації країни. Інноваційні стратегії економічного розвитку Великої Британії та Швеції. Стратегії соціально-екологічного розвитку та екологічної безпеки. Досвід країн ЄС у виборі пріоритетів розвитку країни на основі форсайту (Франція, Німеччина, Швеція, Угорщина). Стратегії розвитку публічного сектору на основі форсайт-технологій. Досвід країн Східного партнерства щодо стратегії розвитку системи публічного управління.

Тема 2.4. Модернізація України: основні напрями та пріоритети. Модернізація економіки, модернізація держави та модернізація суспільних відносин. Подолання кризової соціально-економічної нерівності населення. Відновлення довіри населення до держави і влади. Авторитет влади, її готовність і здатність поєднувати зміцнення державного управління з поглибленням демократії. Стабільність демократії. Суспільно-політична модернізація в умовах

ризиків та криз.

Змістовний модуль 3. Система управління економічними ризиками в умовах глобалізаційних викликів

Тема 3.1. Концептуалізація ризиків та криз в економічній та управлінській науках.

Поняття «ризик», «схильність до ризику», «невизначеність» щодо економіки, «ризик як вимірна невизначеність», «макроекономічна невизначеність», «інвестиційні» та «підприємницькі» ризики, класифікація ризиків. Соціальні ризики. Еколого-економічні ризики. Фактори, що визначають ступінь ризику. Оцінка імовірних ризиків прийняття управлінських рішень, моніторинг інновацій, управління ризиками. Система заходів, інструментів, практик управління ризиками в умовах зростаючої невизначеності та нестабільності внутрішнього і зовнішнього середовища. Механізм стабілізації ризиків – «плата за ризик».

Тема 3.2. Система управління ризиками. Управління ризиками як процес моніторингу, обліку та впливу на фактори, що призводять або можуть призвести до загроз стабільності суспільного розвитку, безпеки населення, виробничо-економічних систем, навколишнього середовища, порушення стану рівноваги. Підходи до управління ризиками шляхом взаємодії суб'єктів публічного управління, виявлення категорій ризиків, факторів їх виникнення, прогнозних припущень щодо зміни у суспільному та соціально-економічному розвитку. Методи управління ризиками та невизначеністю. Аналіз ризикоутворюючих факторів при дослідженні нестабільності та небезпеки. Поняття безпеки/небезпеки. Ризик як оцінка небезпеки.

Тема 2.3. Управління ризиками в умовах глобалізаційних викликів. Критерії та індикатори визначення рівня безпеки/небезпеки розвитку суспільства. Прогнозна модель управління безпекою суспільства. Ризик – небезпека – криза.

Зміна базових пріоритетів – екологічна криза, соціальна нерівність, криза глобального економічного управління, глобальна культурна криза. Ключові глобальні ризики та їх вплив на еволюцію ціннісних засад суспільства. Структурна перебудова системи публічного управління щодо суспільно-політичної та соціально-економічної стабільності в інтересах громадян і безпеки держави.

2. Мета та цілі курсу.

Мета викладання навчальної дисципліни “Сучасні проблеми розвитку економіки України”: сформувати у аспірантів цілісне знання й розуміння взаємовпливу і взаємозв'язку соціально-економічної та суспільно-політичної складової шляхом їх модернізації в єдиній системі стабілізації економічного розвитку в інтересах громадян і безпеки держави..

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти (ЗВО) має набути або розширити наступні загальні (ЗК) та фахові (ФК) компетентності, передбачені освітньо-науковою програмою:

ІК. Здатність ідентифікувати та прогнозувати комплексні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, на наддержавному, національному, регіональному та місцевому рівнях, пропонувати новітні підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових концептуальних знань та/або професійної практики публічного управління та адміністрування.

ЗК 2. Здатність до критичного переосмислення наявного та створення нового цілісного знання та/або професійної практики у сфері публічного управління та адміністрування.

ФК 2. Здатність визначати, науково обґрунтовувати, критично оцінювати проблемні завдання та стратегічні напрями розвитку системи публічного управління на наддержавному, національному, регіональному, місцевому рівнях і на межі предметних галузей.

ФК 9. Здатність проявляти ініціативу впровадження та практичного застосування результатів наукових досліджень щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.

3. Результати навчання

Під час вивчення дисципліни ЗВО має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання (ПРН), передбачені освітньо-науковою програмою:

ПРН 1. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування і на межі предметних галузей, мати дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень.

ПРН 6. Уміти оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями розвитку соціально-економічних систем держави, регіональної соціально-економічної системи.

ПРН 10. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної та/або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.

ПРН 12. Уміти кваліфіковано відображати результати власних досліджень у наукових публікаціях провідних наукових видань, презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами, дискутувати з науково-професійною спільнотою.

4. Обсяг курсу

Загальна кількість кредитів – 3 (загальна кількість годин - 90); кількість годин самостійної роботи – 60.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	16
Практичні заняття	14
Самостійна робота	60

Форма проведення занять – лекційні, практичні, самостійна робота – з використанням системи дистанційного навчання Moodle, літератури, відеоматеріалів.

5. Перереквізити

Передумовою вивчення дисципліни є освітні компоненти циклу загальної підготовки – Іноземна мова для наукового спілкування, Філософія науки і культури, Методологія, організація та технологія наукових досліджень, а також дисципліна циклу професійної підготовки Інституціональні засади публічного управління та адміністрування.

6. Система оцінювання та вимоги

Поточний контроль – до 60 балів, в тому числі: практичні заняття – до 50 балів, підсумковий модульний контроль – до 10 балів.

Семестровий контроль у вигляді заліку проводиться під час сесії у вигляді тестування (максимум 40 балів). Оцінка за результатами вивчення дисципліни формується шляхом додавання підсумкових результатів поточного контролю до оцінки за залік.

Загальна система оцінювання курсу	<i>Активна участь в роботі впродовж семестру (виконання тематичних завдань, виконання індивідуальних практичних завдань) /залік - 60/40</i>
Семінарські заняття	<i>Підготовка усних відповідей з лекційного матеріалу, відповідь на питання самостійного опрацювання, виконання практичних завдань</i>
Умови допуску до підсумкового контролю	<i>Наявність конспекту лекцій, активність протягом навчального семестру, мінімальна кількість балів 21.</i>

Поточний контроль

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю	Кількість балів за видами робіт	
	Усні відповіді, підготовленість до практичних занять	Повнота та своєчасність виконання завдань
Змістовний модуль 1. Економіка України	0...5	0...10

та її вплив на соціально-економічний розвиток держави		
Змістовний модуль 2. Економічна модернізація України як детермінанта стабільності соціально-економічного розвитку	0...5	0...15
Змістовний модуль 3. Система управління економічними ризиками в умовах глобалізаційних викликів	0...5	0...10
Підсумкова поточна оцінка за семестр	15	35

Підсумковий модульний контроль

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю	Кількість балів
Змістовний модуль 1. Економіка України та її вплив на соціально-економічний розвиток держави (Тестові завдання)	0...3
Змістовний модуль 2. Економічна модернізація України як детермінанта стабільності соціально-економічного розвитку (Тестові завдання)	0...4
Змістовний модуль 3. Система управління економічними ризиками в умовах глобалізаційних викликів (Тестові завдання)	0...3

Підсумкова семестрова оцінка

Види робіт	Кількість балів
Поточний контроль	0...50
Підсумковий модульний контроль	0...10
Залік	0...40
Разом	0...100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
66-74	D		
60-65	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
0-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	

7. Політики курсу

Обов'язкова активна участь в обговоренні проблемних питань, участь у всіх видах контролю.

У випадку, якщо здобувач протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані практичні роботи або не набрав мінімально необхідну кількість балів, він не допускається до складання заліку під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів НУ «Чернігівська політехніка»». Повторне складання заліку з метою підвищення позитивної оцінки

не дозволяється. У випадку повторного складання заліку всі набрані протягом семестру бали анулюються, а повторний залік складається з двома теоретичними та одним практичним питаннями.

До загальної політики курсу відноситься дотримання принципів відвідування занять очно у відповідності до затвердженого розкладу, крім випадків карантину (коли заняття проводяться дистанційно через Інтернет), а також вільного відвідування лекційних занять для осіб, які отримали на це дозвіл. Запорукою успішного вивчення дисципліни є активність та залучення під час проведення практичних та лекційних занять – відповіді на запитання викладача (як один з елементів поточного контролю), задавання питань для уточнення незрозумілих моментів, вирішення практичних завдань. Консультації відбуваються в аудиторіях університету у відповідності до затвердженого розкладу або ж особистих чи групових консультацій (через вбудований форум) на сторінці курсу в системі дистанційного навчання НУ «Чернігівська політехніка».

Політика академічної доброчесності

Академічна доброчесність повинна бути забезпечена під час проходження даного курсу (принципи описані у Кодексі академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка» за посиланням: <https://www.stu.cn.ua/staticpages/akadem-dobrochesnist/>). Списування під час проміжного та підсумкового контролів, виконання практичних завдань на замовлення, підказки вважаються проявами академічної недоброчесності. Від усіх слухачів курсу очікується дотримання академічної доброчесності у зазначених вище моментах. До здобувачів вищої освіти, у яких було виявлено порушення академічної доброчесності, застосовуються різноманітні дисциплінарні заходи (включаючи повторне проходження певних етапів).

Політика дедлайнів

Своєчасність здачі завдань оцінюється в 1 бал. Відповідно, максимальна оцінка за невчасно здані роботи зменшується на зазначену кількість балів. Виключенням може бути наявність поважних причин несвоєчасної здачі зазначених робіт (хвороба, участь в зазначений час в інших видах навчальної, наукової чи організаційної роботи, офіційна робота за фахом).

Політика заохочень та стягнень

За результатами навчальної, наукової або організаційної діяльності здобувачам вищої освіти курсу можуть нараховуватися додаткові бали – до 10 балів, у залежності від вагомості досягнень. Види позанавчальної діяльності, за якими здобувачі заохочуються додатковою кількістю балів: участь у міжнародних проектах, наукові дослідження, тези, статті на науково-практичних конференціях тощо.

Політика користування ноутбуками / смартфонами

Прохання до здобувачів тримати смартфони переведеними у беззвучний режим протягом лекційних занять, так як дзвінки, переписки та спілкування у соціальних мережах відволікають від проведення занять як викладача, так й інших здобувачів. Ноутбуки, планшети та смартфони не можуть використовуватися в аудиторіях під час проведення підсумкового контролю.

Правила перезарахування кредитів

Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти за даною спеціальністю з освітніх компонент, спрямованих на отримання компетентності з курсу, можуть бути перезараховані викладачем у відповідності до положення «Порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у НУ «Чернігівська політехніка»» шляхом співставлення отриманих програмних результатів навчання та компетентності. У випадку проходження подібного курсу з інших спеціальностей перезараховані можуть бути лише теми, зазначені в курсі відповідно до змістових модулів.

8. Рекомендована література

Базова

1. Конституція України. К.: Основи, 1996. 54с.
2. Закон України «Про інвестиційну діяльність». [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.rada.gov.ua

3. Закон України «Про захист іноземних інвестицій в Україні». [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.rada.gov.ua
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.rada.gov.ua
5. Закон України «Про національну безпеку України». Режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/T182469>.
6. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища». [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.rada.gov.ua
7. Рішення Ради національної безпеки і оборони України «Про Стратегію економічної безпеки України на період до 2025 року». Режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/MUS35837>.
8. Заблоцький Б. Ф. Перехідна економіка. / Б.Ф. Заблоцький. К.: Академвидав, 2004. 512 с.
9. Заблоцький Б. Ф. Національна економіка: підручник. / Б.Ф. Заблоцький. Львів: Новий світ-2000, 2010. 582 с.
10. Загурська-Антонюк В.Ф. Державне управління національною безпекою в умовах геополітичних трансформацій: монографія. Житомир: Житомирська політехніка, 2020. 334 с.
11. Економіка: теорія і практика. Підручник. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с.
12. Економічна безпека та конкурентоспроможність регіонів України: монографія / З. С. Варналій, Р. Р. Білик. Чернівці: Технодрук. 2018. 454 с.
13. Практикум з публічного управління та адміністрування : Збірник навч. кейсів для професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» / [Н. Алюшина, Ж. Кравченко, Н. Наулік, Я. Турунен, С. Хаджирадева (заг. ред.) та ін.]. Київ: УШУ, 2022. 160 с.
14. Романюк С.А. Теорія та практика стратегічного управління: монографія / С.А.Романюк. Київ: НАДУ, 2019. 232 с.
15. Управління змінами в публічній сфері: навч.-метод. посібник / [С.К. Хаджирадева, С.А. Романюк, В.А.Грабовський, І.М.Фищук, Д.М.Букатова]. Київ: НАДУ, 2018. 192 с.
16. Управління ризиками державних програм та проєктів: навч. посібник / [Т.К.Гречко, В.О.Ніколаєв, О.В.Пономареко, С.А.Романюк, С.К.Хаджирадева]; за заг. ред. Ю.В.Ковбасюка. Київ: Освіта України, 2014. 166 с.
17. Хаджирадева С. К. Системний аналіз і прийняття рішень в публічному управлінні: навч.-метод. посібник / С.К.Хаджирадева, Т.К.Гречко. Київ: НАДУ, 2019. 247 с.
18. Черненко Н.М. Ризик-менеджмент у закладах освіти: навч. посібник / Н.М.Черненко. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2020. 116 с.

Допоміжна

1. Антошкін В.К. Сутність соціально-економічної безпеки регіонів та її зв'язок з національною безпекою держави. В.К. Антошкін. Економіка та управління національним господарством: Ахромкін Є. М., Бурбело О. А., Алексєєва А. С., Заблудська Д. В. Економіко - правове забезпечення стратегічного розвитку новоутворених територіальних громад: до обговорення. Економіка та право. № 2 (44). 2016. С. 9-13.
2. Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. 2014. № 3 (27). С. 17– 23.
3. Вонсович О. С. Національна безпека України в умовах сучасних геополітичних змін. Науковий вісник Дипломатичної академії України. 2017. № 24(2). С. 18–24.
4. Данченко О.Б., Занора В.О. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія. Черкаси, 2019. 278 с.
5. Загурська-Антонюк В.Ф. Політично-інформаційні безпекові механізми в українській державній системі у контексті геополітичних змін. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 2 (лютий).
6. Загурська-Антонюк В.Ф. Національна безпека та система державного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 5 (травень).
7. Загурська-Антонюк В.Ф. Міжнародна безпека у контексті глобалізації сучасного світу. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 13-14. С. 103-109.

8. Геоeкономічні сценарії розвитку і Україна : монографія / М. З. Згуровський [та ін.]; ред. А. С. Філіпенко. К. : Академія, 2010. 323 с.
9. Маргасова В.Г., Руденко О.М. Модернізація управлінських інструментів державної політики екологічної безпеки в контексті формування умов економічного зростання України. Держава та регіони. 2021. № 1. С. 185-189.
10. Маргасова В.Г., Руденко О.М., Вітер Д.В. Забезпечення економічної безпеки держави: теоретичні питання конкуренції та конкурентоспроможності. Публічне управління та адміністрування в Україні. 2021. № 23. С. 140-146.
11. Мартинюк В. Гібридні загрози Україні і суспільна безпека. Досвід ЄС і східного партнерства. Київ. 2018. 106 с.
12. Ортинський В. Аналіз нормативно-правової основи забезпечення економічної безпеки. В. Ортинський. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Юридичні науки. 2016. № 855. С. 4-12.
13. Руденко О. Куцевол А. Удосконалення системи управління міжнародною технічною допомогою в Україні. Геополітика України: історія і сучасність. 2020. № 2(25). С. 157-164
14. Руденко О.М., Маргасова В.Г. Еколого-економічна компонента ризик-менеджменту в умовах трансформації державної політики національної безпеки Держава та регіони. 2021. №3. С. 109-114.
15. Rudenko O., Takalandze L. The Russian involvement in domestic conflicts of Georgia. Геополітика України: історія і сучасність. 2020. 1(24) С. 103-108.
16. Руденко О., Ющенко Л. Подолання кризових протиріч у впровадженні державно-управлінських інновацій: новітні підходи до формування методології. Геополітика України: історія та сучасність. 2018. № 2(21). ДВНЗ Ужгородський національний університет. С. 230-259.
17. Рудь Н. Використання матриці ризику в управлінні інноваційним проєктом. Економічний форум. 2022. № 1(3), 79-88.
18. Стратегія сучасного розвитку України: синтез правових, освітніх та економічних механізмів : колективна монографія / за загальною редакцією професора Старченка Г.В. Чернівці: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2022. 283 с.
19. Структурні трансформації в економіці України: динаміка, суперечності та вплив на економічний розвиток: наукова доповідь / [Шинкарук Л.В., Бевз І.А., Барановська І.В. та інш.]; за ред. чл.-кор. НАН України Л.В. Шинкарук, НАН України, ДУ "Ін-т екон. та прогнозів. НАН України". К., 2015. 304 с.
20. Цілі сталого розвитку 2016-2030 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.un.org.ua/ua/tsili-rozvytku-tysiacholittia/tsili-staloho-rozvytku>
21. Grytsyshen D., Rudenko O., Nonik V., Sergiienko L., Baryshnikova O. (2020) Efficiency evaluation of socially responsible enterprise. Management Science Letters. № 11(2) P. 391-400.
22. Rudenko, Zhytar M., Kodis Y. European perspective of Public Administration in the context of implementation of the Eastern Partnership project in Ukraine. SocioWorld-Social Research & Behavioral Sciences. Tallinn, Estonia. Vol. 03 Iss. 01 2021 P. 139-144.
23. Rudenko O., Zhytar M., Kodis Y., Shturkhetskyu S. Performance criteria of the implementation of mechanisms for public administration in economic cooperation of Eastern Partnership countries. SocioWorld-Social Research & Behavioral Sciences. Tallinn, Estonia. Vol. 09 Iss. 03 2022 P. 4-9.
24. Rudenko O., Dyvnych H. Conceptual comprehension of strategies for ensuring social stability in the interests of the citizens and the safety of the state. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. – 2019. – Vol 31; No 1. – P. 173-177. DOI

Інформаційні ресурси

1. Система дистанційного навчання НУ «Чернігівська політехніка». <https://eln.stu.cn.ua>
2. Законодавство України. <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
3. Нормативні акти України. <http://www.nau.ua>
4. Офіційний сайт бібліотеки ім. В. Вернадського. <http://nbuv.gov.ua/>

5. Офіційний сайт Наукової бібліотеки НУ «Чернігівська політехніка».
<http://library2.stu.cn.ua/>
6. Офіційний сайт Верховної Ради України. <http://www.rada.gov.ua>
7. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України.
<http://www.kmu.gov.ua>