



Міністерство освіти і науки України  
Національний університет «Чернігівська політехніка»  
Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та  
адміністрування

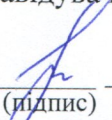
Кафедра менеджменту та адміністрування

## СИЛАБУС

### Логістичний менеджмент

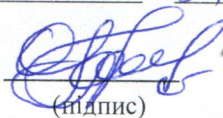
**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри

  
(підпис) О.М. Руденко  
(прізвище та ініціали)

« 26 » 08 20 24 р.

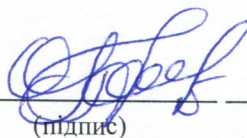
Розробник: Попело Ольга Володимирівна, професор, д.е.н., доцент  
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)

  
(підпис)

Силабус навчальної дисципліни обговорено на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування

Протокол від «26» серпня 2024 р. № 11

Узгоджено з гарантом освітньої програми:

  
(підпис)

Попело О.В.  
(прізвище та ініціали)

#### 1. Загальна інформація про дисципліну.

Тип дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Рік навчання та семестр	3 курс, 6 семестр, спеціальність Менеджмент, перший рівень вищої освіти (бакалаврський)
Викладач	Попело Ольга Володимирівна професор кафедри менеджменту та адміністрування, д.е.н., доцент
Профайл викладача	<a href="https://pumo.stu.cn.ua/kafedra/vikladachi-kafedri/">https://pumo.stu.cn.ua/kafedra/vikladachi-kafedri/</a> <a href="https://pumo.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/09/profil-vykladacha_popelo-o.v..pdf">https://pumo.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/09/profil-vykladacha_popelo-o.v..pdf</a>
Контакти викладача	<a href="mailto:o.popelo@stu.cn.ua">o.popelo@stu.cn.ua</a>

**Анотація курсу.** Вивчення дисципліни «Управління логістичними процесами на підприємстві» обумовлено необхідністю оволодіння теоретичними основами логістичного менеджменту, сучасними методами управління матеріальними, інформаційними та іншими потоками в сучасних умовах господарювання.

**Мета та цілі курсу.** Метою вивчення навчальної дисципліни «Управління логістичними процесами на підприємстві» є формування у здобувачів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку економічної науки та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними, інформаційними та іншими потоками в сучасних умовах господарювання.

**Результати навчання.** Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти (ЗВО) має набути або розширити наступні загальні та спеціальні компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

**2. Пререквізити.** Вивчення навчальної дисципліни «Логістичний менеджмент» базується на знаннях, отриманих із навчальних дисциплін: «Основи менеджменту», «Основи підприємницької діяльності», «Міжнародний менеджмент».

### 3. Обсяг курсу.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	22
Практичні заняття	18
Самостійна робота	80
Індивідуальне завдання – завдання на практичних заняттях	
Всього кредитів – <i>вказати кількість кредитів</i>	4

Форма проведення занять: лекційні, практичні заняття, самостійна робота – з використанням системи дистанційного навчання Moodle, літератури, відеоматеріалів тощо).

### 4. Тематика курсу.

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. СУЧАСНА КОНЦЕПЦІЯ ЛОГІСТИКИ**

##### **Тема 1. Сутність та місце логістичного менеджменту в оптимізації бізнес-процесів**

Сутність, цілі та роль логістичного менеджменту в системі менеджменту підприємств. Принципи, завдання та об'єкти логістичного управління. Еволюція логістичного менеджменту. Генеза методології логістичного менеджменту. Методи обґрунтування логістичних управлінських рішень

##### **Тема 2. Логістика – інструмент розвитку ринкової економіки**

Визначення логістики. Економічна сутність терміну. Поняття матеріального потоку. Зовнішній та внутрішній матеріальний потік. Вхідний та вихідний матеріальний потік. Інформаційні потоки в логістиці. Показники які характеризують інформаційний потік. Логістична оптимізація матеріального потоку. Логістика, як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємства. Роль логістики в реформуванні економіки України.

##### **Тема 3. Концепція та функції логістики**

Визначення концепції логістики. Основні положення концепції логістики. Шість правил логістики. Визначення логістичної функції. Основні логістичні функції та їх розподіл між різними

учасниками логістичного процесу. Розподіл основних логістичних функцій між різними функціями підприємства. Аутсорсинг логістичних послуг підприємства.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ЛОГІСТИЧНА СИСТЕМА – МЕТОДОЛОГІЯ ПОБУДОВИ**

### **Тема 4. Системний підхід в логістиці**

Визначення системного підходу та його значення у вирішенні проблем логістики. Принципи системного підходу в логістиці. Порівняльна характеристика класичного та системного підходів до формування логістичних систем. Класичні та системні підходи в організації матеріальних потоків. Аналіз характерних ознак організації матеріальних потоків.

### **Тема 5. Логістичні системи. Логістика закупок та розміщення замовлень**

Поняття логістичної системи. Властивості систем. Кордони логістичної системи. Взаємозв'язок логістичної системи з оточуючим середовищем. Види логістичних систем Макро- та мікрологістичні системи. Поділ макрологістичних систем на системи з прямими зв'язками, ешелоновані та гнучкі логістичні системи. Закупівельна діяльність та фактори, що впливають на її ефективність. Організація системи постачання матеріальних ресурсів. Визначення потреби в матеріалах. Вибір постачальника.

### **Тема 6. Методологія логістичних підходів у вирішенні проблем товароруку**

Загальна характеристика методів вирішення логістичних задач. Характеристика об'єктів, які вивчає логістика. Методи, які застосовуються при вирішенні логістичних задач. Моделі логістичних систем та їх класифікація. Характеристика процесів, які вивчають методом імітаційного моделювання. Умови застосування імітаційного моделювання.

### **Тема 7. Логістичний сервіс**

Поняття логістичного сервісу. Надання логістичних послуг, як засіб підвищення конкурентоспроможності учасників логістичної системи. Класифікація видів сервісу. Показники, що характеризують рівень логістичного сервісу та методи їх розрахунку. Моделювання та оптимізація рівня логістичного сервісу. Сервісні центри. Стандарти якості та їх роль у забезпеченні високого рівня логістичного сервісу. Проблеми сертифікації та ліцензування логістичних послуг.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ФУНКЦІОНАЛЬНІ СКЛАДОВІ ЛОГІСТИЧНОЇ СИСТЕМИ**

### **Тема 8. Виробнича логістика. Логістика складування та запасів**

Виробнича логістика, її сутність та завдання. Виробничі логістичні системи. Сутність логістичної та традиційної концепції організації виробництва. Варіанти управління матеріальними потоками в межах виробничих логістичних систем. Ефективність застосування логістичного підходу до управління матеріальними потоками на підприємстві. Фактори сукупного ефекту від застосування логістичного підходу до управління матеріальними потоками на підприємстві. Місце та роль запасів у логістичній системі. Види запасів. Системи оптимального управління запасами. Склад, як інтегрована складова частина в логістичному ланцюгу. Організація логістичного процесу на складі.

### **Тема 9. Сутність та завдання транспортної логістики**

Визначення транспорту, як галузі матеріального виробництва. Дві основні групи транспортних засобів. Транспорт загального користування. Спеціалізований транспорт (виробничий, та транспорт, який належить не транспортним організаціям). Предмет та завдання транспортної логістики. Вибір виду транспортного засобу. Фактори, які впливають на вибір виду транспорту. Транспортні тарифи та правила їх застосування.

### **Тема 10. Сутність та значення розподілу в логістиці**

Вибір каналів розподілу. Матеріальний потік в логістиці. Виробничий та невиробничий матеріальний потік. Поняття логістичного каналу та логістичного ланцюга. Розподільчий центр. Варіанти розміщення розподільчого центру на території району, який обслуговується. Складське господарство в логістиці. Склади їх визначення та види. Класифікація складів, функції складів. Характеристика складських операцій. Вантажна одиниця, як елемент логістики.

### **Тема 11. Інформаційна логістика**

Логістичні інформаційні системи. Концепція інформаційної системи в логістиці, класифікація, сучасні аспекти розвитку, архітектура, цілі. Програмне забезпечення прийняття та підтримки

логістичних рішень. Сучасні інформаційні технології в логістиці. Штрих-кодування. Електронний обмін даними. Експертні системи. Дистанційний доступ і комунікації. Комп'ютерні мережі. Електронна комерція. Віртуальний бізнес і віртуальні підприємства.

#### 5. Система оцінювання та вимоги.

<b>Загальна система оцінювання курсу</b>	Оцінка курсу «Логістичний менеджмент» відбувається за 100-бальною системою та охоплює поточний контроль - до 60 балів, в тому числі: виконання практичних завдань - 30 балів; модульні контрольні роботи – 30 балів та підсумковий контроль (екзамен) – 40 балів. Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену під час екзаменаційної сесії у тестовій формі у системі дистанційного навчання Moodle. 40 тестових завдань, за правильне виконання яких максимально можна отримати 40 балів. Оцінка за результатами вивчення дисципліни формується шляхом додавання підсумкових результатів поточного контролю до оцінки з екзамену.
<b>Вимоги до звіту з практичних робіт</b>	Звіт з виконання практичних робіт оцінюється за 30-бальною шкалою. Завдання викладач озвучує на кожному практичному занятті. Виконання практичних завдань повинно відповідати вимогам, зазначеним у методичних вказівках. Робота виконується самостійно з дотриманням правил академічної доброчесності і подається в електронній формі у системі дистанційного навчання Moodle.
<b>Практичні заняття</b>	У ході практичних занять передбачається розгляд теоретичних положень відповідно до тематичного плану занять, докладно розбираються приклади і вирішуються практичні кейси, задачі. На кожному практичному занятті ЗВО отримує індивідуальне завдання.
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Здані модульні контрольні роботи та звіт з виконання практичних робіт. Мінімум 25 балів за результатами поточного контролю. У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав в повному обсязі передбачених робочою програмою всіх видів навчальної роботи або не набрав мінімально необхідну кількість балів, він не допускається до складання екзамену під час сесії, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка».

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю		Кількість балів
<b>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. Сучасна концепція логістики</b>		<b>20</b>
1	Сутність та місце логістичного менеджменту в оптимізації бізнес-процесів	7
2	Логістика – інструмент розвитку ринкової економіки	6
3	Концепція та функції логістики	7
<b>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. Логістична система – методологія побудови</b>		<b>20</b>
4	Системний підхід в логістиці	5
5	Логістичні системи. Логістика закупок та розміщення замовлень	5
6	Методологія логістичних підходів у вирішенні проблем товароруку	5
7	Логістичний сервіс	5
<b>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3. Функціональні складові логістичної системи</b>		<b>20</b>
8	Виробнича логістика. Логістика складування та запасів	5
9	Сутність та завдання транспортної логістики	5

10	Сутність та значення розподілу в логістиці	5
11	Інформаційна логістика	5
<b>Усього поточний і проміжний модульний контроль</b>		<b>60</b>
<b>Семестровий контроль (Екзамен)</b>		<b>40</b>
<b>Разом</b>		<b>0...100</b>

### Шкала оцінювання результатів навчання

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (диференційованого заліку), курсового проєкту (роботи), практики, атестації	для заліку
90 – 100	<b>A (відмінно)</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B (дуже добре)</b>	добре	
75-81	<b>C (добре)</b>		
66-74	<b>D (задовільно)</b>	задовільно	
60-65	<b>E (достатньо)</b>		
0-59	<b>FX (незадовільно)</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання

**6. Політики курсу.** «У випадку, якщо здобувач протягом семестру не виконав у повному обсязі всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані практичні завдання або не набрав мінімально необхідну кількість балів (25), він не допускається до складання екзамену під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому [«Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів НУ «Чернігівська політехніка»](#)». Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. У випадку повторного складання екзамену всі набрані протягом семестру бали анулюються, а повторний екзамену складається у вигляді тестування.

До загальної політики курсу відноситься дотримання принципів відвідування занять у відповідності до затвердженого розкладу, а також вільного відвідування лекційних занять для осіб, які отримали на це дозвіл відповідно до [«Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка»](#)». Запорукою успішного вивчення дисципліни є активність та залучення під час проведення практичних та лекційних занять – відповіді на запитання викладача (як один з елементів поточного контролю), задавання питань для уточнення незрозумілих моментів, вирішення практичних завдань. Консультації відбуваються в аудиторіях університету або у Teams у відповідності до затвердженого розкладу.

#### *Політика дедлайнів*

Своєчасність здачі звіту з виконання практичних завдань оцінюється в 1 бал за кожну практичне завдання. Відповідно, максимальна оцінка за невчасно здані роботи зменшується на зазначену кількість балів. Виключенням може бути наявність поважних причин несвоєчасної здачі зазначених робіт (хвороба, участь в зазначений час в інших видах навчальної, наукової чи організаційної роботи, офіційна робота за фахом тощо).

#### *Політика користування ноутбуками / смартфонами*

Прохання до здобувачів тримати смартфони переведеними у беззвучний режим протягом лекційних та практичних занять, так як дзвінки, переписки та спілкування у соціальних мережах відволікають від проведення занять як викладача, так й інших здобувачів.

#### *Політика заохочень та стягнень*

За результатами навчальної, наукової або організаційної діяльності здобувачів вищої освіти за курсом їм можуть нараховуватися додаткові бали – до 10 балів, у залежності від вагомості досягнень. Види позанавчальної діяльності, за якими здобувачі вищої освіти заохочуються додатковою кількістю балів: участь у міжнародних проєктах, наукові дослідження, участь у науково-практичних конференціях, винаходи, патенти, авторські свідоцтва за напрямами курсу.

#### *Політика академічної доброчесності*

Академічна доброчесність повинна бути забезпечена під час проходження даного курсу, зокрема при виконанні практичних та модульних контрольних робіт (принципи описані у [Кодексі академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка»](#)). Списування під час проміжного та підсумкового контролів, виконання практичних завдань на замовлення, підказки вважаються проявами академічної недоброчесності. Від усіх слухачів курсу очікується дотримання академічної доброчесності у зазначених вище моментах. До здобувачів вищої освіти, у яких було виявлено порушення академічної доброчесності, застосовуються різноманітні дисциплінарні заходи (включаючи повторне проходження певних етапів).

#### *Правила перезарахування кредитів*

Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти, а також результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути перезараховані викладачем у відповідності до положення [«Порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у НУ «Чернігівська політехніка»](#). Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на окремі змістові модулі (теми) навчальної дисципліни.

## **7. Рекомендована література**

1. Логістичний менеджмент: навчально-методичний комплекс з дисципліни [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 160 с.
2. Михаліцька Н. Я. Логістичний менеджмент: навчальний посібник / Н. Я. Михаліцька, М. Р. Верескля. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. - 440 с.
3. Логістичний менеджмент. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» всіх форм навчання / Укл. Бутко М.П., Попело О.В. – Чернігів: НУЧП, 2021. – 83 с.
4. Попело О. В., Лисогор І. С. Механізм забезпечення ефективного управління маркетингово-логістичною діяльністю підприємств в епоху цифровізації. *Інвестиції: практика та досвід.* 2023. № 8. С. 48-52. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1362/1372>.
5. Попело О. В., Ткаченко Т. П. Стратегія ефективного функціонування логістичної системи підприємства в контексті забезпечення економічної безпеки. *Economic Synergy.* 2023. Випуск 2 (8). С. 23-35. DOI: <https://doi.org/10.53920/ES-2023-2-2>.

6. Попело О. В., Свириденко О. А. Управління логістичним забезпеченням системи електронної комерції торговельних підприємств в умовах цифровізації. *Науковий вісник Полісся*. 2024. № 1(28).
7. Popelo O., Tulchynska S., Krasovska G., Kistiunik O., Raichava L., Mykhalchenko O. (2023). The impact of the national economy digitalization on the efficiency of the logistics activities management of the enterprise in the conditions of intensifying international competition. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*, 101(1),123-134. <http://www.jatit.org/volumes/Vol101No1/11Vol101No1.pdf>

