



Міністерство освіти і науки України
Національний університет Чернігівська політехніка
Навчально-науковий інститут Права і соціальних технологій
Кафедра психології і креативних індустрій

СИЛАБУС

Інноваційно-інвестиційний менеджмент (ОК24)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри

Поленкова М.В.
(підпис)

«30» серпня 2024р.

Розробник (-и): Поленкова М. В., завідувачка кафедри ПКІ, д.е.н., доцент _____
(підпис)

Силабус навчальної дисципліни обговорено на засіданні кафедри психології і креативних індустрій

Протокол від «30» серпня 2024р. №9

Узгоджено з гарантом освітньої програми: _____ Попело О.В.
(підпис)

Тип дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Рік навчання та семестр	Курс 3, семестр 5, ОПП «Менеджмент» (бакалаврський) рівня вищої освіти за спеціальністю; 073 – «Менеджмент»
Викладач (-і)	Поленкова Марина Володимирівна, завідувач кафедри ПКІ, д.е.н., доцент
Профайл викладача (-ів)	https://pci.stu.cn.ua/
Контакти викладача	Чернігів, вул. Козацька 1-а, каб. 311. E-mail: m.v.polenkova@stu.cn.ua

1. Анотація курсу.

Курс «Інноваційно-інвестиційний менеджмент» спрямований на вивчення теоретичних основ і практичних аспектів управління інноваційними та інвестиційними процесами в сучасній економіці. ЗВО ознайомляться з ключовими підходами до стратегічного планування, аналізу та впровадження інновацій, а також з методами управління інвестиціями на різних етапах життєвого циклу підприємства.

У процесі навчання розглядаються питання оцінки ефективності інноваційних проектів, управління ризиками, фінансування інвестиційних програм та формування інноваційних стратегій для підвищення конкурентоспроможності підприємств. Особливо важливо відзначити інтеграцію інноваційних технологій у виробничі та управлінські процеси, а також їх вплив на довгострокову стійкість та розвиток організацій. Курс надає інструменти для прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо реалізації інноваційно-інвестиційних проектів у динамічному ринковому середовищі.

Завершення курсу допоможе здобувачам оволодіти навичками аналізу та управління інноваційними та інвестиційними процесами, що є критично важливими для розвитку сучасних підприємств та організацій в умовах постійних технологічних змін.

2. Мета та цілі курсу.

Метою викладання дисципліни «Інноваційно-інвестиційний менеджмент» є формування у ЗВО цілісної системи знань щодо інновацій, інвестицій та механізму управління ними, набуття навичок управління інноваційно-інвестиційними процесами на підприємстві, галузі, регіоні, країні. Основними завданнями, викладання навчальної дисципліни, є теоретична підготовка здобувачів і формування у них навичок у сфері управління інноваційно-інвестиційною діяльністю організації; розуміти можливості і проблеми інновацій; виявляти і розробляти інноваційні бізнес - і корпоративні можливості. Вивчення дисципліни спрямоване на формування у здобувачів вищої освіти наступних компетенцій: Інтегральна компетентність: Інт. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук; ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації; СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом; СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

3. Результати навчання.

Під час вивчення дисципліни ЗВО має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання (ПРН), передбачені освітньою програмою: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук; **ПРН 6.** Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; **ПРН 8.** Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації; **ПРН 19.** Розробляти та обґрунтовувати інвестиційні проекти підприємства, спрямовані на їх інноваційний розвиток та забезпечення стратегічної конкурентоспроможності на внутрішньому та світовому ринках.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

знати:

- типи інновацій, інноваційних процесів і ресурсів інноваційних ідей;
- деякі ключові характеристики успішних інновацій та успішних новаторів;
- можливості і проблеми інновацій;
- які ресурси потрібні для досягнення інноваційних результатів;
- принципи оцінювання і показники ефективності інноваційної діяльності;
- сутність і завдання державної інноваційної політики.

- види суб'єктів та об'єктів інвестиційної діяльності;
- основні види і форми інвестицій;
- особливості інвестиційного процесу в умовах ринкової економіки;
- закономірності і механізм інвестиційних відносин держави, підприємств та фізичних осіб.

Уміти:

- оцінювати інноваційний ризик та застосовувати методи його зниження;
- застосовувати методи планування, мотивації та стимулювання інноваційної діяльності;
- оцінювати процес інноваційної діяльності компанії і запропонувати поліпшення окремих аспектів;
 - вибирати інструменти, методології, ключові теорії та критичні дискурси, які підходять для конкретних інноваційних ідей;
 - представляти інформацію, доносити аргументувати позицію використовуючи відповідні засоби інформації щоб домогтися прийняття пропозиції
 - оцінювати інвестиційний ризик та застосовувати методи його зниження;
 - застосовувати методи планування, мотивації та стимулювання інвестиційної діяльності;
 - оцінювати процес інвестиційної діяльності компанії і запропонувати поліпшення окремих аспектів;
 - обґрунтувати доцільність, аналізувати та оцінювати ефективність інвестиційних програм і проєктів.

4. Пререквізити.

Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; здатність учитися; здатність до критики й самокритики; креативність, здатність до системного мислення; здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; знання англійської мови; навички роботи у мережі Інтернет; дослідницькі навички; навички роботи з електронними базами даних наукових інститутів та бібліотек.

5. Обсяг курсу.

Зазначте загальну кількість кредитів, кількість занять та годин самостійної роботи.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	30
Практичні заняття	30
Самостійна робота	120
Всього кредитів – <i>вказати кількість кредитів</i>	6

Згідно з відповідними нормативними документами, заняття можуть проводитись в очному, дистанційному або змішаному форматі. В дистанційному режимі заняття проводяться за допомогою системи Microsoft Teams, Wi-Fi і інтернету.

Плани практичних занять та завдання для самостійної чи індивідуальної роботи ЗВО отримують через систему Moodle.

Сторінка курсу в Moodle: <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=8085>

6. Тематика курсу.

Тематика лекційних занять

Змістовий модуль 1. Основні поняття про інноваційний менеджмент

Тема 1. Предмет і сутність інноваційного менеджменту

Основні поняття інноваційного менеджменту. Класифікація інновацій. Основні тенденції успішної інноваційної моделі бізнесу в майбутньому.

Тема 2. Основні етапи інноваційного процесу і його характеристики

Концепція життєвого циклу інноваційного товару. Аналіз основних етапів інноваційного циклу. Генерація ідей, Відбір ідей, Розробка задуму товару і його перевірка. Прогнозування ринкової комерціалізації інновацій. Розробка товару.

Тема 3. Методи пошуку інноваційних ідей

Класифікація та характеристика методів пошуку та генерації ідей. Поліпшення прототипу. Мозкова атака. Синектика. Ліквідація ситуацій «глухого кута». Морфологічні карти.

Тема 4. Процес організації творчості

Творча ініціатива як об'єктивний процес системи інноваційного розвитку. Поява творчих ініціатив. Перешкоди на шляху розвитку інноваційних ініціатив. Правила передачі творчих ініціатив. Організація винахідницької та інноваційної роботи у підприємстві.

Змістовий модуль 2. Організаційні аспекти інноваційного менеджменту

Тема 5. Види інноваційної діяльності на підприємствах

Впровадження нових продуктів і технологій, розроблених самою компанією або зовнішніми розробниками. Короткострокові та довгострокові інновації. Придбання ліцензій. Дольова участь в інноваційній діяльності. Спеціалізовані інноваційні підприємства, основні характеристики інноваційного підприємства.

Тема 6. Різноманітні організаційні форми інноваційних підприємств і стратегії їх дій

Класифікація інноваційних підприємств. Інноваційна стратегія підприємств. Стратегії віолентів, патієнтів, коммутантів і експлерентів.

Тема 7. Державне регулювання інноваційної діяльності

Поняття інтелектуальної власності. Патенти. Ліцензії та правовий механізм для передачі інновацій. Міжнародне науково-технічне співробітництво.

Змістовий модуль 3. Теоретичні засади інвестиційної діяльності

Тема 8. Методологічні основи інвестування. Економічна сутність інвестицій та інвестиційної діяльності. Суб'єкти й об'єкти інвестиційної діяльності. Класифікація інвестицій. Держава як суб'єкт інвестування. Інші учасники інвестиційної діяльності. Характеристика об'єктів інвестування.

Тема 9. Оцінка і прогнозування розвитку інвестиційного ринку. Поняття інвестиційного ринку. Характеристика елементів інвестиційного ринку. Оцінка розвитку інвестиційного ринку. Інвестиційна привабливість галузей економіки. Інвестиційна привабливість регіонів. Стадії інвестиційного процесу.

Тема 10. Методичний інструментарій інвестиційного менеджменту.

Оцінка вартості грошей в часі. Оцінка інфляції. Оцінка інвестиційних ризиків. Оцінка ліквідності інвестицій.

Тема 11. Вибір норми дисконтування в інвестиційній діяльності

Кумулятивний метод. Метод ціноутворення капітальних активів (CAPM). Метод середньозваженої вартості капіталу (WACC).

Змістовий модуль 4. Організація інвестиційної діяльності

Тема 12. Традиційні методи оцінки ефективності реальних інвестицій

Метод розрахунку періоду окупності інвестицій (PP). Метод розрахунку середньої ставки доходу (ARR).

Тема 13. Динамічні методи оцінки ефективності реальних інвестицій

Метод розрахунку чистого приведенного доходу (NPV). Метод визначення індексу рентабельності інвестицій (PI). Метод визначення внутрішньої норми рентабельності інвестицій (IRR).

Тема 14. Управління фінансовими інвестиціями підприємства

Характеристика фінансових інвестицій підприємства. Типи портфелів фінансових інвестицій підприємства. Управління портфелем фінансових інвестицій. Методичні засади управління фінансовими інвестиціями підприємства. Інструменти фінансового ринку

Тема 15 Формування програми реальних інвестицій підприємства

Основні етапи формування програми реальних інвестицій. Графік інвестиційних потреб підприємства. Графік спряженого планування інвестиційних потреб і фінансових можливостей підприємства. Оптимізація програми реальних інвестицій, етапи здійснення.

Тематика практичних занять

Змістовий модуль 1. Основні поняття про інноваційний менеджмент

Тема 1. Предмет і сутність інноваційного менеджменту

Тема 2. Основні етапи інноваційного процесу і його характеристики

Тема 3. Методи пошуку інноваційних ідей

Тема 4. Процес організації творчості

Змістовий модуль 2. Організаційні аспекти інноваційного менеджменту

Тема 5. Види інноваційної діяльності на підприємствах

Тема 6. Різноманітні організаційні форми інноваційних підприємств і стратегії їх дій

Тема 7. Державне регулювання інноваційної діяльності

Змістовий модуль 3. Теоретичні засади інвестиційної діяльності

Тема 8. Методологічні основи інвестування.

Тема 9. Оцінка і прогнозування розвитку інвестиційного ринку.

Тема 10. Методичний інструментарій інвестиційного менеджменту.

Тема 11. Вибір норми дисконтування в інвестиційній діяльності

Змістовий модуль 4. Організація інвестиційної діяльності

Тема 12. Традиційні методи оцінки ефективності реальних інвестицій

Тема 13. Динамічні методи оцінки ефективності реальних інвестицій

Тема 14. Управління фінансовими інвестиціями підприємства

Тема 15 Формування програми реальних інвестицій підприємства.

Тематика самостійної роботи

Мета індивідуальної роботи полягає у формуванні гнучкого мислення у здобувачів, активації дивергентного мислення. Самостійна робота, включає творчі завдання, що стимулює студентів досліджувати різні можливості та генерувати нові ідеї.

1. Інновації в космічній індустрії: чому приватні інвестиції в космосі стали новим трендом і як оцінити їхню прибутковість?

2. Роль штучного інтелекту в інноваційному менеджменті: чи можна алгоритми замінити інвестиційних менеджерів?

3. Інвестиції в біотехнології: перспективи інноваційних розробок у боротьбі з глобальними епідеміями та їх вплив на ринки капіталу.

4. Інвестиційний потенціал екзоскелетів та розширеної реальності у промисловості: реальність чи подальше майбутнє?

5. Посткоронавірусний світ: як пандемія трансформувала інноваційно-інвестиційні стратегії компаній і чому це має значення для майбутнього?

6. Інвестиції в розумні міста: як інновації в урбаністичній сфері впливають на привабливість інфраструктурних проєктів?

7. Інвестиції в емоційний штучний інтелект: як розвиток технологій, що розуміють імітують людські емоції, змінить ринок праці та поведінку інвесторів?

8. Інноваційні рішення в агротехнологіях: чому вертикальні ферми та автоматизація сільського господарства стали пріоритетним напрямком для інвесторів?

9. Інвестиції у сферу longevity: чи можливе створення ринку безсмертя та як оцінити ризики інновацій у продовженні життя?

10. Геномна революція: інвестиції у генну інженерію та редагування генів як рушійний фактор майбутнього охорони здоров'я.
11. Квантові обчислення: як нова хвиля інновацій у квантових технологіях створить нові інвестиційні можливості і загрози для кібербезпеки?
12. Вплив кліматичних змін на інноваційний менеджмент: інвестиції у стійкі бізнес-моделі та "зелені" технології як новий глобальний тренд.
13. Інноваційні моделі краудфандингу: як платформи з відкритим доступом до інвестицій змінюють класичні підходи до залучення капіталу?

7. Система оцінювання та вимоги

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Оцінювання знань ЗВО здійснюється відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету “Чернігівська політехніка”, погодженого вченою радою НУ “Чернігівська політехніка” (протокол № 6 від 31.08.2020 р.) та введеного в дію наказом ректора НУ “Чернігівська політехніка” від 31.08.2020 р. №26.</p> <p>Навчальним планом передбачено складання екзамену, здобувач вищої освіти може набрати до 60-75 % підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40-25 % підсумкової оцінки – на екзамені.</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>Робота на практичному занятті оцінюється у балах за наступними критеріями:</p> <p>5 балів – здобувач у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.</p> <p>4 бали – здобувач володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні завдань, аргументація на достатньому рівні.</p> <p>3 бали – здобувач загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стисло характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні завдань на низькому рівні.</p> <p>1-2 балів – здобувач за допомогою викладача намагається відтворити матеріал, але відповідь неточна, неповна, головний зміст матеріалу не розкрито, аргументація та власне розуміння питання майже відсутні; студент із помітними труднощами використовує певні знання у вирішенні завдань.</p> <p>0 балів – здобувач не готовий до практичного заняття.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Виконання в повному обсязі індивідуальних практичних завдань і завантаження їх в систему управління навчанням Moodle. Своєчасне виконання самостійної роботи, завантаження в систему Moodle. Мінімальна кількість балів, яку необхідно набрати здобувачу для допуску до екзамену, за результатами поточного і проміжного контролю, складає 30 балів.</p>

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль за тематичним планом дисципліни та форми контролю		Кількість балів	
1	Поточний контроль за результатами виконання індивідуальних робіт на практичних заняттях (8 завдань по 5 балів за кожне: 1 бал за своєчасність виконання, 2 бали за правильність виконання, 1 бал за захист роботи, 1 бал за якість оформлення)	0...	40
2	Проміжний контроль (2 тестування або написання есе, кожне по 10 балів)	0...	20
3	Виконання самостійної роботи (1 бал своєчасність здачі, 1 бал відповідність оформлення вимогам, 1 бал відвідування консультацій, 7 балів правильність виконання роботи)	0...	10
Усього поточний і проміжний контроль		0...	70
Семестровий контроль (Екзамен)		0...	30
1	Теоретичне питання №1	0...	10
2	Практичне завдання №1	0...	10
3	Практичне завдання №2	0...	10
Разом		0...	100

Шкала оцінювання результатів навчання

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (екзамен)
90 – 100	A (відмінно)	відмінно
82-89	B (дуже добре)	добре
75-81	C (добре)	
66-74	D (задовільно)	задовільно
60-65	E (достатньо)	
0-59	FX (незадовільно)	незадовільно з можливістю повторного складання

8. Політики курсу.

Загальна політика курсу

Відвідування навчальних занять у відповідності до затвердженого розкладу є обов'язковим для здобувачів вищої освіти. У випадку пропуску занять здобувач повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканату. Консультації відбуваються в аудиторіях університету/онлайн у відповідності до затвердженого розкладу або ж особистих чи групових консультацій (через вбудований форум) на сторінці курсу в системі дистанційного навчання НУ Чернігівська політехніка .

Вільне відвідування занять передбачає можливість вільного відвідування здобувачем вищої освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу. Відвідування інших видів навчальних занять: практичних або семінарських занять (крім консультацій), є обов'язковим, якщо самостійне їх виконання є неможливим. Надання дозволу на вільне відвідування занять регламентується [Порядком надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти НУ Чернігівська політехніка http://surl.li/cxzpv](http://surl.li/cxzpv).

Під час проведення контрольних заходів здобувачам вищої освіти не дозволяється користуватися засобами зв'язку, пристроями зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації (мобільними телефонами, планшетами, ноутбуками і т.п.) друкованими або

рукописними матеріалами, іншими засобами, предметами, приладами, що не передбачені процедурою оцінювання знань.

Семестровий контроль у вигляді екзамену проводиться під час сесії. Екзамен, який складається з 3 завдань (по 10 балів максимум за кожне), є обов'язковим елементом семестрового контролю знань для ЗВО, які претендують на оцінку добре або відмінно.

Якщо відповідь повна і зміст відповіді здобувача повністю відповідає сутності поставленого запитання, можна отримати від 26 до 30 балів. В тому випадку, коли ЗВО виконує всі завдання без грубих помилок, можна отримати від 20 до 25 балів. Якщо при виконанні завдань здобувач допускає грубі помилки, і всі запитання вирішені більш, ніж на половину, можна отримати від 15 до 19 балів.

Оцінка за результатами вивчення дисципліни формується шляхом додавання підсумкових результатів поточного контролю до оцінки з екзамену. Якщо здобувач виконав всі види робіт протягом семестру та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто задовільно), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати екзамен. Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

Здобувачам вищої освіти, які під час семестрового контролю одержали незадовільні оцінки (в тому числі й ураховуючи неявку на екзамен без поважних причин) з дисциплін, сумарний обсяг яких не перевищує 20 кредитів, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. На ліквідацію академічної заборгованості виноситься весь обсяг теоретичного матеріалу. Академічна заборгованість повинна бути ліквідована до атестації здобувача вищої освіти, а у випадку коли заборгованість виникла з дисципліни, знання, уміння та навички з якої, відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця, потрібні для вивчення навчальних дисциплін наступного семестру, то така заборгованість повинна бути ліквідована до початку нового семестру. (Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів НУ "Чернігівська політехніка" <http://surl.li/afvkw>).

Політика академічної доброчесності

Політика дотримання академічної доброчесності ґрунтується на Кодексі академічної доброчесності НУ Чернігівська політехніка <http://surl.li/dqptz>).

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; посилення на джерела інформації в разі використання, тверджень, відомостей. Списування під час тесту, екзамену, оформлення самостійної роботи заборонені. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності як повторне проходження оцінювання результатів їх навчальної діяльності. На початку семестру здобувач повинен ознайомитися з Кодексом академічної доброчесності НУ Чернігівська політехніка, переглянути презентацію, яка розташована на сторінки кафедри <https://pci.stu.cn.ua/akademichna-dobrochesnist-2/> і пройти опитування <https://pci.stu.cn.ua/opytuvannia/>.

Політика дедлайнів

Здобувач зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання), до яких має бути виконано певне завдання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються меншою кількістю можливих балів.

За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) здобувач має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Згідно Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів НУ "Чернігівська політехніка" результати оцінювання знань під час семестрового контролю, оцінювання практик та атестації, а також при визнанні результатів навчання в неформальній та/або інформальній освіті можуть бути оскаржені здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/afvkw>).

Апеляція щодо процедури проведення та об'єктивності оцінювання подається особисто здобувачем вищої освіти через загальний відділ Університету на ім'я ректора Університету не

пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Розгляд апеляційних заяв здійснюється апеляційною комісією в триденний термін від дати надходження апеляційної заяви. На засіданні апеляційної комісії може бути присутній науково-педагогічний працівник, який приймав екзамен (залік), голова (член) предметної комісії з визнання результатів навчання в неформальній та/або інформальній освіті або голова екзаменаційної комісії (у разі апеляції на результати оцінювання атестації). Він має право давати обґрунтовані пояснення здобувачу вищої освіти та членам апеляційної комісії щодо відповідності виставлених балів затвердженим критеріям оцінювання.

Політика неформальної та/ або інформальної освіти

У відповідності до положення Порядку визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у НУ Чернігівська політехніка <http://surl.li/dkfw> для визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті розпорядженням директора навчально-наукового інституту (декана факультету) створюється предметна комісія.

Предметна комісія приймає рішення про зарахування здобувачу даного освітнього компонента освітньої програми, якщо за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання визнаються усі результати навчання, передбачені цим освітнім компонентом. У такому випадку здобувачу зараховується відповідна освітньому компоненту кількість кредитів ЄКТС. Оцінка за таким освітнім компонентом визначається за підсумками вимірювання визнаних результатів навчання. У випадку, якщо за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання визнається тільки частина результатів навчання, передбачених даним освітнім компонентом, здобувачу зараховуються окремі види навчальної роботи за таким освітнім компонентом.

Правила перезарахування кредитів

Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти за даною спеціальністю з освітніх компонент, спрямованих на отримання відповідних компетенцій можуть бути перезараховані викладачем у відповідності до Порядку визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у НУ Чернігівська політехніка <http://surl.li/dkfw> шляхом співставлення отриманих програмних результатів навчання та компетентностей.

Політика користування мобільними телефонами / планшетами / ноутбуками

Користуватися мобільними телефонами, планшетами, ноутбуками під час проведення навчальних занять здобувачам вищої освіти дозволяється лише за погодженням викладача.

Прохання до здобувачів протягом занять тримати мобільні телефони переведеними у беззвучний режим, оскільки дзвінки, переписки та спілкування у соціальних мережах відволікають від проведення занять як викладача, так й інших здобувачів. Ноутбуки, планшети та мобільні телефони не можуть використовуватися під час проведення поточного, проміжного та семестрового контролю (за виключенням проходження тестового контролю в системі Moodle).

Політика заохочень

До системи оцінювання можуть включатися також заохочувальні додаткові бали – до 10 балів, за окремі види самостійної роботи здобувачів (участь у наукових конференціях та наукових конкурсах, публікація тез доповіді чи наукової статті тощо).

Політика використання технологій штучного інтелекту

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, GPT, DALL-E тощо) оголошується викладачем на початку курсу. Будь-яке використання штучного інтелекту не повинно порушувати політику університету щодо плагіату. Навчальні роботи мають бути оригінальними - результатом власної інтелектуальної творчої діяльності автора та відображати творчі рішення, прийняті автором під час створення твору. Учасники освітнього процесу, які використовують технології ШІ у своїй освітній та науковій діяльності, несуть відповідальність за точність, цілісність і оригінальність своїх наукових, навчальних робіт, за будь-який неточний, упереджений, образливий, неетичний контент, незалежно від того, чи створений він автором роботи, чи ШІ. Заборонено використовувати технології ШІ під час екзамену. Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності. (Кодекс академічної доброчесності Національного університету

Чернігівська політехніка (нова редакція) <http://surl.li/dqptz>). Будь-яке використання штучного інтелекту не повинно порушувати політику університету щодо академічної доброчесності.

Комунікація з викладачем

Для оперативної комунікації з викладачем щодо змістовних та організаційних питань з курсу рекомендується використовувати чатом в системі MS Teams у робочий час. Використання інших засобів комунікації (корпоративна електронна пошта; соціальні мережі Telegram, Viber, що прив'язані до особистого номеру телефону викладача) допускається, але відповідь може бути надана з затримкою. Перед тим, як надсилати викладачу питання, рекомендується перевірити чи не міститься відповідь на питання в тексті силабусу або серед матеріалів курсу (наприклад, у відповідній команді курсу в системі MS Teams); звернутися з питанням до одногрупників, які можуть знати необхідну інформацію

9. Рекомендована література

1. Про інвестиційну діяльність: закон України від 18.09.1991 р. № 1560- XII (зі змінами та доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>
2. Дука А.П. Теорія та практика інвестиційної діяльності. Інвестування: [навч. посібник] / А.П. Дука. – К.: Каравела, 2007. – 424 с.
3. Інвестиційний менеджмент : підручник / О.Д. Вовчак, Н.М. Руцишин. – Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2016. – 464 с.
4. Корда В.О., Лепейко Т.І., Коюда О.П. Основи інвестиційного менеджменту: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2008. – 340 с.
5. Василенко В.О., Шматько В.Г. Інноваційний менеджмент: Навч.посібник / -К.: ЦУЛ, Фенікс, 2003.-440 с.
6. Йохна М.А., Стадник В.В. Інноваційний менеджмент / Навч.посібник. - К.: Академвидав. 2006,-464 с.
7. Сазонець І. Л. Інвестування: підручник / І. Л. Сазонець, В. А. Федорова. – К. : Центр учбової літератури, 2016. – 312 с.
8. Shkarlet S. Investment Management. Manual / S. Shkarlet, L. Remnova, Kh. Shtyrkhun / – 1-st edition. – Chernihiv: CNUT, 2017. – 204 p.
9. Investment Climate Facility for Africa (ICF) – website available at: <http://www.investmentclimatefacility.org/> [Accessed 14 November 2006]
10. Peter Drucker Innovation and Entrepreneurship // Електронний ресурс. Режим доступу: <http://ua.bookfi.org/book/1303970>
11. Glossary Venture Entrepreneurship // Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.allventure.ru/ucheb/20/#replies_page1