



Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Чернігівська політехніка»
Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та
адміністрування
Кафедра менеджменту та адміністрування

РОБОЧА ПРОГРАМА
ОК33 Економічна політика в публічному управлінні

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри

 О.М.Руденко
(підпис) (прізвище та ініціали)

« ____ » _____ 2025 р.

Розробник (-и): Повна С.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання) (підпис)



Робочу програму навчальної дисципліни обговорено на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування

(назва кафедри)

Протокол від «21» січня 2025р. №2

Узгоджено з гарантом освітньої програми:  О.С.Лашук
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Загальна інформація про дисципліну.

Тип дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	українська
Рік навчання та семестр	четвертий рік, сьомий семестр ОПП «Публічне управління та адміністрування», рівень перший (бакалавр)
Викладач (-і)	Повна Світлана Вікторівна, к.е.н., доцент
Профайл викладача (-ів)	https://pumo.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/09/profil-vykladacha_povna.pdf
Контакти викладача	spovna@stu.cn.ua

2. Анотація курсу. Курс „Економічна політика в публічному управлінні”

” призначений для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

3. Мета та цілі курсу. Метою викладання навчальної дисципліни „Економічна політика в публічному управлінні” є формування системи знань та навичок, необхідних для правильного формування економічної політики в публічному управлінні.

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти (ЗВО) має набути або розширити наступні загальні (ЗКх) та фахові (ФКх) компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК07. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК08. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ФК02. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК04. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.

ФК07. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності

ФК08. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати

ФК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК14. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, правові та економічні аспекти, що впливають на формування рішень у сфері публічного управління

4. Результати навчання. Під час вивчення дисципліни ЗВО має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання (ПРН), передбачені освітньою програмою:

ПРН01. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

ПРН04. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

ПРН05. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування

ПРН06. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування

ПРН08. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

ПРН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції

ПРН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

ПРН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

ПРН17. Вміти проектувати системи публічного управління на різних рівнях влади відповідно до тенденцій соціально-економічного розвитку та стандартів електронного врядування

5. Пререквізити. -

6. Обсяг курсу. 5 кредитів (150 годин), іспит

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	28
Практичні заняття	22
Самостійна робота	100

Індивідуальне завдання – розрахунково-графічна робота	
Всього кредитів – 5	

Форма проведення занять: лекційні, практичні заняття, самостійна робота – з використанням системи дистанційного навчання Moodle, літератури.

7. Тематика курсу.

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади економічної політики

Тема 1. Теоретичні засади формування і реалізації економічної політики

Місце економічної політики у системі економічних наук. Методологічні аспекти аналізу ролі держави в економіці. Принципи реалізації економічної політики держави. Механізм економічної політики держави.

Тема 2. Теорії економічної політики держави

Теоретичні основи економічної політики держави. Кейнсіанська революція в економічній науці. Еволюція економічної ролі держави в суспільно-економічних процесах.

Змістовний модуль 2. Особливості розробки економічної політики

Тема 3. Інституційне середовище економічної політики

Особливості інституційних концепцій. Державні інститути економічної влади. Інституційні чинники державного управління економікою. Інституційне забезпечення еволюції економіки

Тема 4. Планування і прогнозування соціально-економічного розвитку держави

Основи макроекономічного планування та прогнозування. Принципи та методи макроекономічного планування та прогнозування. Державне програмування соціально-економічного розвитку.

Змістовний модуль 3. Фінансова політика держави

Тема 5. Бюджетно-податкова політика держави та її інструменти

Державні фінанси та їх структура. Фіскальна політика в національній економіці. Бюджетна система держави. Структура доходів та видатків державного бюджету. Бюджетний дефіцит і державний борг

Тема 6. Грошово-кредитна політика держави

Сутність грошово-кредитної політики. Завдання й цілі грошово-кредитної політики. Класифікація інструментів грошово-кредитної політики. Ринкові інструменти грошово-кредитної політики. Адміністративні інструменти грошово-кредитного регулювання.

Змістовний модуль 4. Види структурно-економічної політики держави

Тема 12. Структурна політика держави та її напрями

Сутність структурної політики держави: основні концепції та типи. Основні фактори трансформації структури економіки. Види структури національної економіки. Інструменти регулювання структури національної економіки. Сучасний стан структури економіки України.

Тема 7. Конкурентна політика держави

Економічна сутність конкуренції. Цілі, завдання та форми конкурентної політики в Україні. Світовий досвід захисту конкуренції та антимонопольного регулювання.

Тема 8. Інвестиційна та інноваційна політика держави

Сутність та значення інвестиційної політики держави. Роль інвестиційної діяльності держави в економіці. Інноваційний процес та інноваційна діяльність. Сутність і основні методи національної інноваційної політики. Роль держави у стимулюванні національної інноваційної системи України

Тема 9. Державна промислова та аграрна політика

Сутність та значення державної промислової політики. Державна промислова політика розвинутих країн світу. Методи державного регулювання розвитку промислового виробництва. Державне регулювання аграрного сектору економіки

Змістовний модуль 5. Види економічної політики держави за рівнями та ефективність економічної політики

Тема 14. Зовнішньоекономічна політика держави

Економічна роль та функції держави в умовах глобалізації. Основні інструменти зовнішньоекономічної політики держави. Позитивні та негативні сторони глобалізації для економіки країни. Особливості зовнішньоекономічної політики України за умов європейської інтеграції.

Тема 10. Регіональна політика держави

Сутність регіональної політики держави. Завдання державної регіональної політики. Державні регіональні прогнози і програми. Особливості реалізації регіональної політики в Україні.

Тема 11. Державна політика у корпоративному секторі економіки

Корпорації та корпоративне управління. Основні моделі корпоративного управління. Особливості державної політики у корпоративному секторі України. Управління корпоративними правами держави

Тема 14. Ефективність та результативність економічної політики держави

Показники ефективності та результативності економічної політики держави. Проблема вибору альтернативних варіантів реалізації економічної політики держави. Складові процесу оцінювання державної політики.

8. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання курсу	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 70 балів (захист практичних робіт, результати тестових завдань з кожного змістового модуля). Підсумковий контроль – 30 балів (екзамен).
Вимоги до РГР, КР, КП тощо	-
Практичні (лабораторні) заняття	Кожне практичне заняття оцінюється максимально у 5 балів за умови виконання індивідуального завдання та захисту практичної роботи
Умови допуску до підсумкового контролю	ЗВО допускається до екзамену за умови захисту всіх практичних робіт і здачі модульних контролів. У разі, якщо протягом семестру ЗВО не набрав 30 балів, то йому

	дозволяється перескладання модульних контролів, які носять тестовий характер.
--	---

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю		Кількість балів
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади економічної політики		
1	Виконання практичних робіт	0-5
2	Поточний контроль	0-5
Змістовий модуль 2. Особливості розробки економічної політики		
1	Виконання практичних робіт	0-5
2	Поточний контроль	0-5
Змістовий модуль 3. Фінансова політика держави		
1	Виконання практичних робіт	0-5
2	Поточний контроль	0-5
Змістовий модуль 4. Види структурно-економічної політики держави		
1	Виконання практичних робіт	0-10
2	Поточний контроль	0-10
Змістовий модуль 5. Види економічної політики держави за рівнями та ефективність економічної політики		
1	Виконання практичних робіт	0-10
2	Поточний контроль	0-10
Усього поточний і проміжний модульний контроль		0-70
Семестровий контроль (залік)		0-30
Разом		0...100

Шкала оцінювання результатів навчання

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (диференційований залік)	
		для екзамену (диференційованого заліку), курсового проєкту (роботи), практики, атестації	для заліку
90 – 100	A (відмінно)	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	добре	
75-81	C (добре)		
66-74	D (задовільно)	задовільно	
60-65	E (достатньо)		
0-59	FX (незадовільно)	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання

9. Обладнання та програмне забезпечення -

10. Політики курсу. У випадку, якщо здобувач протягом семестру не виконав у повному обсязі всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані практичні роботи або не набрав мінімально необхідну кількість балів (30), він не допускається до складання іспиту під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому [«Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів НУ «Чернігівська політехніка»»](#). Повторне складання іспиту з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. У випадку повторного складання іспиту всі набрані протягом семестру бали анулюються, а повторний іспит складається у вигляді тестування.

До загальної політики курсу відноситься дотримання принципів відвідування занять у відповідності до затвердженого розкладу, а також вільного відвідування лекційних занять для осіб, які отримали на це дозвіл відповідно до [«Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка»»](#). Запорукою успішного вивчення дисципліни є активність та залучення під час проведення практичних та лекційних занять – відповіді на запитання викладача (як один з елементів поточного контролю), задавання питань для уточнення незрозумілих моментів, вирішення практичних завдань. Консультації відбуваються в аудиторіях університету у відповідності до затвердженого розкладу або ж особистих чи групових консультацій (через вбудований форум) на сторінці курсу в системі дистанційного навчання НУ «Чернігівська політехніка».

Політика дедлайнів

Своєчасність здачі практичної роботи оцінюється в 1 бал за кожну практичну роботу. Своєчасність здачі розрахунково-графічної роботи оцінюється в 2 бали. Відповідно, максимальна оцінка за невчасно здані роботи зменшується на зазначену кількість балів. Виключенням може бути наявність поважних причин несвоєчасної здачі зазначених робіт (хвороба, участь в зазначений час в інших видах навчальної, наукової чи організаційної роботи, офіційна робота за фахом тощо).

Політика користування ноутбуками / смартфонами

Прохання до здобувачів тримати смартфони переведеними у беззвучний режим протягом лекційних та практичних занять, так як дзвінки, переписки та спілкування у соціальних мережах відволікають від проведення занять як викладача, так й інших здобувачів. Ноутбуки, планшети та смартфони не можуть використовуватися в аудиторіях під час занять та під час проведення підсумкового контролю (за виключенням проходження тестового контролю в системі Moodle).

Політика заохочень та стягнень

За результатами навчальної, наукової або організаційної діяльності здобувачів вищої освіти за курсом їм можуть нараховуватися додаткові бали – до 10 балів, у залежності від вагомості досягнень. Види позанавчальної діяльності, за якими здобувачі вищої освіти заохочуються додатковою кількістю балів: участь у міжнародних проектах, наукові дослідження, тези, участь у науково-практичних конференціях, винаходи, патенти, авторські свідоцтва за напрямами курсу.

Політика академічної доброчесності

Академічна доброчесність повинна бути забезпечена під час проходження даного курсу, зокрема при виконанні практичних та контрольної робіт (принципи описані у [Кодексі академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка»](#)). Списування під час проміжного та підсумкового контролів, виконання практичних завдань на замовлення, підказки вважаються проявами академічної недоброчесності. Від усіх слухачів курсу очікується дотримання академічної доброчесності у зазначених вище моментах. До здобувачів вищої освіти, у яких було виявлено порушення академічної доброчесності, застосовуються різноманітні дисциплінарні заходи (включаючи повторне проходження певних етапів).

Правила перезарахування кредитів

Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти, а також результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути перезараховані викладачем у

відповідності до положення [«Порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у НУ «Чернігівська політехніка»»](#). Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на окремі змістові модулі (теми) навчальної дисципліни.

11. Рекомендована література.

- 1 Уманців Ю. М. Економічна політика держави: навч. посіб. / Ю. М. Уманців, О. І. Міняйло Л. В. Лебедева. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 480 с. <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/6b4793e596aab0bf693e734dda7d3feb.pdf>
2. Лагутін, В. 2017. Економічна політика держави та ефективні реалізації. *Scientia fructuosa*. 114, 4 (Вер 2017), 5–21. <https://journals.knute.edu.ua/scientia-fructuosa/article/view/768>.
3. Яковенко Р. В. Основні напрями економічної політики та її завдання. <https://dSPACE.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/34e4e3dd-f1c4-497a-b9d4-c0f36260de3f/content>
4. Halyna Samiilenko, Veronika Khudolei, Yuliia Kharchenko, **Svitlana Povna**, Anastasiia Samoilovych, Semen Khanin. Innovative development of regions in the era of digital economy: world experience and Ukrainian realities. *International Journal of Computer Science and Network Security*, VOL.21 No.6, June 2021. URL http://paper.ijcsns.org/07_book/202106/20210610.pdf
5. Halyna Samiilenko, Nataliia Ivanova, Iryna Shaposhnykova, Lidiia Vasylichenko, Iryna Solomakha, **Svitlana Povna** (2021). Corruption as a Threat to Economic Security of the Country. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, 21(12) pp 316-322 (Wos) URL http://paper.ijcsns.org/07_book/202112/20211244.pdf
6. **Повна С.** Міжрегіональні економічні зв'язки в контексті формування конкурентоспроможності держав: світовий досвід та висновки для України. *Проблеми і перспективи економіки та управління: науковий журнал*. Чернігів: ЧНТУ, 2019. № 4 (20). С.72-79.
7. Бутко М., **Повна С.**, Попело О., Самійленко Г. Важелі активізації інноваційного розвитку економіки: досвід країн ЄС та вітчизняні реалії. *Проблеми і перспективи економіки та управління: науковий журнал*. Чернігів: ЧНТУ, 2019. № 3 (19). С.9-20.
8. **Повна С.** Аналіз стану інвестування в Україні як засобу розвитку підприємств та структурних перетворень в економіці. *Проблеми і перспективи економіки та управління: науковий журнал*. – Чернігів: ЧНТУ, 2020. № 2 (22). С.63-71. DOI: 10.25140/2411-5215-2020-2(22)-112-118
9. **Повна С.**, Рудяк М. Соціально-економічний розвиток України як визначальний фактор міграційних тенденцій. *Проблеми і перспективи економіки та управління: науковий журнал*. Чернігів: Національний університет «Чернігівська політехніка», 2021. № 4 (28). С.52-60.
10. **Повна С.**, Шабардіна Ю. Стратегічні напрями конкурентоспроможного розвитку аграрного сектора та харчової промисловості у контексті забезпечення сталого розвитку країни в умовах глобалізації. *Проблеми і перспективи економіки та управління: науковий журнал*. – Чернігів: Національний університет «Чернігівська політехніка», 2021. № 3 (27). С. 123-131.
11. **Повна С.** Вплив рівня забезпеченості ресурсами країни на особливості її інноваційного розвитку. *Проблеми і перспективи економіки та управління: науковий журнал*. – Чернігів: Національний університет «Чернігівська політехніка», 2021. № 1 (25). С.33-44.
12. **Повна С.** Трансформація галузевої структури економіки України у повоєнний період // *Проблеми і перспективи економіки та управління: науковий журнал*– Чернігів: ЧНТУ, 2023.– № 3 (35). С.7-20. DOI: [https://doi.org/10.25140/2411-5215-2023-3\(35\)-7-25](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2023-3(35)-7-25)
13. **Повна С.В.**, Сакун В.С. Розвиток наукоємних послуг в контексті цифрової економіки: світові та вітчизняні тренди // *Науковий вісник Полісся*. 2024. № 2(29). С.68-84. [https://doi.org/10.25140/2410-9576-2024-2\(29\)-68-84](https://doi.org/10.25140/2410-9576-2024-2(29)-68-84)