



Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Чернігівська політехніка»
Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та
адміністрування
Кафедра менеджменту та адміністрування

Робоча програма
Проектний підхід в публічному управлінні

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри



(підпис) О.М.Руденко
(прізвище та ініціали)

«21» січня 2025 р.



Розробник (-и): Харченко Ю.П., д.е.н., доцент
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)

(підпис)

Силабус навчальної дисципліни обговорено на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування

(назва кафедри)

Протокол від «21» січня 2025 р. № 2



Узгоджено з гарантом освітньої програми: _

(підпис)

Ю.П.Харченко
(прізвище та ініціали)

Тип дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Рік навчання та семестр	Освітньо-професійні програми "Публічне управління та адміністрування", другий (магістерський) рівень вищої освіти.
Викладач (-і)	Харченко Ю.П., д.е.н., доцент
Профайл викладача (-ів)	https://pumo.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/10/profil-vykladacha_harchenko-yu.p.21.09.2023.pdf
Контакти викладача	+380979373521 ycharhenkoyp@gmail.com

1. Анотація курсу. Метою вивчення навчальної дисципліни «Проектний підхід в публічному управлінні» є формування у здобувачів системи знань, щодо теоретичних та нормативно-методичних положень і сучасних методів, підходів, моделей управління проектами у публічній сфері, а також набуття практичних навичок і умінь здійснювати ефективне управління проектами використовуючи сучасні моделі, технології та міжнародні стандарти проектного управління для ефективного впровадження проектних рішень на різних рівнях публічного управління та адміністрування з мінімальними витратами ресурсів.

2. Мета та цілі курсу. *Мета навчальної дисципліни* – формування у здобувачів професійної компетентності з отримання теоретичних і практичних знань щодо механізмів і стилів у публічному адміністрування.

загальні (ЗК) та фахові спеціальні (СК) компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами, у тому числі в кризових умовах та з урахуванням безпекової складової.

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

3. Результати навчання. Під час вивчення дисципліни ЗВО має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання (РН), передбачені освітньою програмою:

РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень

4. Пререквізити. Вивчення даної навчальної дисципліни здобувач розпочинає, прослухавши більшість навчальних дисциплін гуманітарного та професійного циклів. Теоретико-методологічною базою вивчення цієї дисципліни є такі навчальні дисципліни, як: «Теорія управління», «Операційний менеджмент», «Основи менеджменту», «Управлінський аналіз». Вивчення дисципліни «Проектний підхід в публічному управлінні» забезпечують виконання комплексного тренінгу, здійснення науково-дослідної практики та переддипломну практику.

5. Обсяг курсу. Зазначте загальну кількість кредитів, кількість занять та годин самостійної роботи.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	34
Лабораторні заняття	16
Самостійна робота	130
Індивідуальне завдання – Курсова робота	

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час лекційних занять та виконання практичних завдань. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час семінарських занять. Також велике значення в процесі вивчення та закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі види занять розроблені відповідно до кредитно-модульної системи організації навчального процесу

6. Тематика курсу.

Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні засади управління проєктами в публічній сфері

Тема 1. Управління проєктами як засіб реалізації публічної політики

Тема 2. Сучасні підходи, методи, моделі, цифрові технології, міжнародні практики та інновації в управлінні проєктами

Тема 3. Основні форми організаційної структури проєктів

Тема 4. Адміністрування проєктів і програм у публічній сфері на національному, регіональному, місцевому рівнях

Тема 5. Управління проєктним циклом: особливості та методологія.

Змістовний модуль 2. Технології управління проєктами в публічній сфері

Тема 6. Проєктний аналіз, прийняття рішень та обґрунтування доцільності проєкту в публічній сфері

Тема 7. Планування проєкту, його інструменти та особливості

Тема 8. Управління ризиками та якістю в проєктах

Тема 9. Оцінка ефективності проєкту та контроль його виконання

Тема 10. Динамічне лідерство та командна робота

7. Система оцінювання та вимоги. Поточний контроль – до 60 балів, в тому числі: присутність – 10 балів, практичні заняття – до 35 балів, розрахунково-графічна робота – до 15 балів. Семестровий контроль у вигляді екзамену проводиться під час сесії у вигляді тестування (максимум 40 балів).

Оцінка за результатами вивчення дисципліни формується шляхом додавання підсумкових результатів поточного контролю до оцінки за іспит.

Загальна система оцінювання курсу	<i>Активна участь в роботі впродовж семестру (виконання тематичних завдань, виконання індивідуальних практичних завдань) /екзамен - 60/40</i>
Вимоги до РГР, КР, КП тощо	<i>Виконання розрахунково-графічної роботи оцінюється в 15 балів.</i>
Практичні заняття	<i>Підготовка усних відповідей з лекційного матеріалу, відповідь на питання самостійного опрацювання, виконання практичних завдань</i>
Умови допуску до підсумкового контролю	<i>Наявність конспекту лекцій, активність протягом навчального семестру, мінімальна кількість балів 21.</i>

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю		Кількість балів
Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні засади управління проєктами в публічній сфері		25
1	Усні відповіді, підготовленість до практичних занять	5
2	Повнота та своєчасність виконання завдань	15
3	Присутність та активність на лекціях	5

Змістовний модуль 2. Технології управління проєктами в публічній сфері		20
1	Усні відповіді, підготовленість до практичних занять	5
2	Повнота та своєчасність виконання завдань	10
3	Присутність та активність на лекціях	5
Курсова робота		100
Семестровий контроль (Екзамен)		40
Разом		0...100

Шкала оцінювання результатів навчання

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (диференційований залік)	
		для екзамену (диференційованого заліку), курсового проєкту (роботи), практики, атестації	для заліку
90 – 100	A (відмінно)	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	добре	
75-81	C (добре)		
66-74	D (задовільно)	задовільно	
60-65	E (достатньо)		
0-59	FX (незадовільно)	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання

8. Політики курсу. Обов'язкова активна участь в обговоренні проблемних питань, участь у всіх видах контролю. У випадку, якщо здобувач протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані практичні роботи або не набрав мінімально необхідну кількість балів, він не допускається до складання заліку під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів НУ «Чернігівська політехніка»». Повторне складання заліку з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. У випадку повторного складання іспиту всі набрані протягом семестру бали анулюються, а повторний іспит складається з двома теоретичними та одним практичним питаннями.

До загальної політики курсу відноситься дотримання принципів відвідування занять очно у відповідності до затвердженого розкладу, крім випадків карантину (коли заняття проводяться дистанційно через Інтернет), а також вільного відвідування лекційних занять для осіб, які отримали на це дозвіл. Запорукою успішного вивчення дисципліни є активність та залучення під час проведення практичних та лекційних занять – відповіді на запитання викладача (як один з елементів поточного контролю), задавання питань для уточнення незрозумілих моментів, вирішення практичних завдань. Консультації відбуваються в аудиторіях університету у відповідності до затвердженого розкладу або ж особистих чи групових консультацій (через вбудований форум) на сторінці курсу в системі дистанційного навчання НУ «Чернігівська політехніка».

Політика академічної доброчесності

Академічна доброчесність повинна бути забезпечена під час проходження даного курсу (принципи описані у Кодексі академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка» за посиланням: <https://www.stu.cn.ua/staticpages/akadem-dobrochesnist/>). Списування під час проміжного та підсумкового контролів, виконання практичних завдань на замовлення, підказки вважаються проявами академічної недоброчесності. Від усіх слухачів курсу очікується дотримання академічної доброчесності у зазначених вище моментах. До здобувачів вищої освіти, у яких було виявлено порушення академічної доброчесності, застосовуються різноманітні дисциплінарні заходи (включаючи повторне проходження певних етапів).

Політика дедлайнів

Своєчасність здачі завдань оцінюється в 1 бал. Відповідно, максимальна оцінка за невчасно здані роботи зменшується на зазначену кількість балів. Виключенням може бути наявність поважних причин несвоєчасної здачі зазначених робіт (хвороба, участь в зазначений час в інших видах навчальної, наукової чи організаційної роботи, офіційна робота за фахом).

Політика заохочень та стягнень

За результатами навчальної, наукової або організаційної діяльності здобувачам вищої освіти курсу можуть нараховуватися додаткові бали – до 10 балів, у залежності від вагомості досягнень. Види позанавчальної діяльності, за якими здобувачі заохочуються додатковою кількістю балів: участь у міжнародних проєктах, наукові дослідження, тези, статті на науково-практичних конференціях тощо.

Політика користування ноутбуками / смартфонами

Прохання до здобувачів тримати смартфони переведеними у беззвучний режим протягом лекційних занять, так як дзвінки, переписки та спілкування у соціальних мережах відволікають від проведення занять як викладача, так й інших здобувачів. Ноутбуки, планшети та смартфони не можуть використовуватися в аудиторіях під час проведення підсумкового контролю.

Правила перезарахування кредитів

Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти за даною спеціальністю з освітніх компонент, спрямованих на отримання компетентностей з курсу, можуть бути перезараховані викладачем у відповідності до положення «Порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у НУ «Чернігівська політехніка»» шляхом співставлення отриманих програмних результатів навчання та компетентностей. У випадку проходження подібного курсу з інших спеціальностей перезараховані можуть бути лише теми, зазначені в курсі відповідно до змістових модулів.

9. Рекомендована література.

Базова

Петренко Н.О., Кустріч Л.О., Гоменюк М.О. Управління проєктами. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 244 с.

Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проєктами : підручник. Київ: ЦНЛ, 2019. 432 с.

Єгорченков О.В., Єгорченкова Н.Ю., Катаєва Є.Ю. Азбука управління проєктами. Планування : навч. посіб. Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. 117с.

Пономаренко О.В. , Гамаюнов В.Г. , Гречко Т.К. , Гладченко Т.М. та ін.Управління проєктами: підручник. За заг. ред. О.В. Пономаренко. Друге видання. Донецьк : Донбас-ДонДУУ, 2012. 912 с.

Дистанційний курс «Методологія управління проєктами та програмами». URL : <http://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=1758>.

Прикладні аспекти управління проєктами в публічній сфері. За заг. ред. О.В. Кулініча. Х. : ФОП Іванченко І. С., 2018. 93 с.

- Чумаченко І.В. , Морозов В.В., Доценко Н.В., Чередниченко А.М. Управління проєктами: процеси планування проєктних дій: підручник. К.: КРОК, 2014. 673 с.
- Борнштейн Д. Как изменить мир. Социальное предпринимательство и сила новых идей (How to Change the World: Social Entrepreneurs and the Power of New Ideas). М. : “Альпина Паблишер”, 2012. 504 с.
- Гречко Т.К., Хаджирадева С.К. Керівник проєктів у галузі державного управління: професійний стандарт. Проблеми сучасного державного управління : зб. наук. праць ДонДУУ. Донецьк : ДонДУУ, 2014. 437 с. Т. XV. (Серія “Державне управління”: вип. 291). С. 63-75.
- Клиффорд Ф. Грей, Эрик У. Ларсон. Управление проєктами / Пер. с англ. М.: Дело и сервис, 2003. 528 с.
- Основи грантрайтингу та управління проєктами в публічній сфері : метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій. За заг. ред. О.В Кулініча. Харків, 2017. 148 с.
- Публічне адміністрування на засадах проєктного менеджменту: навчальний посібник. За заг. ред. Ю.В. Ковбасюка. К. : Освіта України, 2014. 176 с.
- Управление проєктами и программами / под ред. проф. Бушуева С.Д. К.: Науковий світ, 2009.
- Кулініч О.В., Ткачев Д.С., Коновалов А.В., Казусь В. М. Соціальне проєктування та грантрайтинг. Х.: Управління інноваційного розвитку та іміджевих проєктів, 2018. 42 с.
- Управління ризиками державних програм та проєктів: навч. посібник. За заг. ред. Ю.В. Ковбасюка. К.: Освіта України, 2014. 166 с. 19
- Довгань Л.Є., Мохонько Г.А. , Малик І.П. Управління проєктами: навчальний посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
- Чемерис А. Розроблення та управління проєктами у публічній сфері: європейський вимір для України. Практичний посібник. Швейцарськоукраїнський проєкт “Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO”. К. : ТОВ “Софія-А”. 2012. 80 с.
- A Guide to the Project Management Body of Knowledge(PMBOKGuide). Sixth Edition. Project Management Institute, 2017. 800 p.
- Харченко Ю. П. Категоріальний аспект розвитку інституціоналізму. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2019. № 4(20). С. 80-87. <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/204263/203994> (0,9 д.а.).
- Бутко М. П., Харченко Ю. П. Методологічне стратегізування регіонального розвитку в умовах модернізації інституціонального базису української держави. Регіональна економіка. 2020. № 4(98). С. 13-23. DOI: <https://doi.org/10.36818/1562-0905-2020-4-2> (1,3 д.а.). Особистий внесок визначено сутність концепту методологічного стратегізування регіонального розвитку в умовах модернізації інституціонального базису української держави, вказано на основні модернізаційні чинники (1 д.а.).
- Харченко Ю. П. Аналіз інклюзивних інститутів розвитку регіону на прикладі Чернігівської області. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2021. Вип. 47. С. 60-65. DOI: <https://doi.org/10.32841/2413-2675/2021-47-7> (0,7 д.а.).
- Харченко Ю. П. Генеза наукової думки щодо інституціоналізму та його імплементація у становлення регіоналізму в Україні. Науковий вісник Полісся. 2021. № 2(18). С. 57–64. DOI: [https://doi.org/10.25140/2410-9576-2019-2\(18\)-57-64](https://doi.org/10.25140/2410-9576-2019-2(18)-57-64) (0,9 д.а.).
- Харченко Ю. П. Концептуальні засади інклюзивності у сфері промислової діяльності в Україні. Економіка та суспільство. 2021. № 33. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-33-92> (0,7 д.а.).

Харченко Ю. П. Домогосподарства та їх роль в інституціоналізації регіонального простору на засадах інклюзії. Економіка, управління та адміністрування. 2021. № 2(96). С. 3–8. DOI: [https://doi.org/10.26642/ema-2021-2\(96\)-3-8](https://doi.org/10.26642/ema-2021-2(96)-3-8) (0,7 д.а.).

Харченко Ю. П. Закономірності та екстрактивні максими модернізації інституціонального базису регіонального розвитку. Економічний простір. 2021. № 167. С. 98–102. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/167-18> (0,6 д.а.).

Інформаційні ресурси

Конституція України. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua>.

Авторська програма дій від 04 серп. 2008 р. URL: <http://siteresources.worldbank.org/ACCRAEXT/Resources/4700790-1217425866038/AAA.pdf>.

Господарський кодекс України: Закон України: від 16.01.2003 р. № 436-IV. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>

Декларація тисячоліття. Затверджена резолюцією 55/2 Генеральної Асамблеї ООН від 8 вер. 2000 р. URL : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_621/.

Деякі питання державного фонду регіонального розвитку : Постанова Кабінету Міністрів України від 18 бер. 2015 р. № 196. Офіційний вісник України. 2015 р. № 30. стор. 65. Ст. 886. код акту 76454/2015.

Мережа аналітичних центрів України. URL : <http://www.intellect.org.ua/> 7. Податковий кодекс України : Закон України: від 02.12.2010 р. № 2755-VI. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>.

Президент України. URL : <http://www.president.gov.ua>.

Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України (АРІФРУ) або Stock market infrastructure development agency of Ukraine (SMIDA). URL : <https://smida.gov.ua>

Верховна Рада України. Офіційний веб-портал. URL : <http://rada.gov.ua>

Офіційний сайт бібліотеки ім. В. Вернадського. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/>

Офіційний сайт Наукової бібліотеки НУ «Чернігівська політехніка». – Режим доступу: <http://library2.stu.cn.ua/>

