

Силабус освітньої компоненти

Англійська мова професійного спрямування

Освітня програма	ОП «Публічне управління та адміністрування»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс	1-4
Семестр	1-8 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин	16 кредитів ЄКТС; Аудиторні: практичні заняття -160 годин Самостійна робота: 320 годин
Форма контролю	Диференційований залік (2,4, 6 семестр) Екзамен (8 семестр)
Мова викладання	Англійська мова
Орієнтована на спеціальності	281 «Публічне управління та адміністрування»
Кафедра, що забезпечує	Кафедра іноземної філології
Розділи дисципліни	Змістовий модуль 1. Career Змістовий модуль 2. Companies Змістовий модуль 3. Innovations Змістовий модуль 4. Dealing with stress Змістовий модуль 5. Management Змістовий модуль 6. Conflict Змістовий модуль 7. Motivation Змістовий модуль 8. Leadership Змістовий модуль 9. Management functions. Змістовий модуль 10. Theories of motivation Змістовий модуль 11. Employment Змістовий модуль 12. Ethics Змістовий модуль 13. Managing across cultures Змістовий модуль 14. Teambuilding Змістовий модуль 15. Crisis management Змістовий модуль 16. Management styles

Силабус освітньої компоненти

Англійська мова професійного спрямування

Мета дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни є формування професійної іншомовної комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти в межах фахової та ділової тематики. Програма курсу реалізується шляхом виконання таких завдань: Практичні: формувати загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматичну) для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі. Освітні: формувати загальні компетенції; сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить здобувачам освіти продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту. Пізнавальні: залучати здобувачів освіти до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей. Розвивальні: допомагати здобувачам освіти в формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати їх впевненість як користувачів мови, а також позитивне ставлення до вивчення мови. Соціальні: сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється. Соціо-культурні: досягати розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.
------------------------	---

Силабус освітньої компоненти

Англійська мова професійного спрямування

Компетентності	- Очікується, що в результаті успішного навчання за програмою дисципліни, разом з іншими професійними вміннями, здобувач освіти буде здатним спілкуватися іноземною мовою у знайомому академічному та загально-професійному середовищі, щоб: обговорювати загальні навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того, щоб досягти порозуміння; - готувати публічні виступи з низки загальних і професійних питань із застосуванням відповідних засобів вербальної та невербальної комунікації; - знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з питань, пов'язаних з загальною академічною та професійною діяльністю, що міститься в іншомовних матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами; - аналізувати інформацію з іншомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання загальних академічних та професійних завдань; - скласти іноземною мовою низку документів, необхідних для участі у міжнародних академічних заходах, програмах обміну та для працевлаштування.
-----------------------	--

Силабус освітньої компоненти

Англійська мова професійного спрямування

Результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен: знати : -граматичні структури для розуміння і продукування широкого кола текстів у повсякденному спілкуванні та професійній сфері; - фонетичні норми англійської мови; - лексичний матеріал, необхідний в академічній та професійній сферах; - мовленнєві форми для здійснення комунікативних намірів у ситуаціях повсякденного та професійного спілкування; - соціокультурні особливості, правила вербальної та невербальної поведінки в типових ситуаціях повсякденного спілкування; вміти: - сприймати на слух і розуміти основний зміст автентичних повідомлень, що належать до різних типів мовлення, вирізняти суттєву інформацію; - отримати необхідну інформацію з іншомовних джерел, застосовуючи різні види читання: переглядове, ознайомлювальне, вивчаюче; - здійснювати усну та писемну комунікацію іноземною мовою в типових ситуаціях повсякденного спілкування; - анутовати, реферувати та рецензувати тексти; - висловлювати своє ставлення до отриманої (в результаті читання чи під час діалогу) інформації (згода, незгода, схвалення, сумнів тощо) на рівні усного і писемного мовлення; - ефективно користуватися навчальними ресурсами (словниками, довідниками, Інтернетом, - здійснити пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, - відтворювати знання іноземної мови, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку.
Інформаційне забезпечення	https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=8218