



Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Чернігівська політехніка»
Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та
адміністрування
Кафедра менеджменту та адміністрування

РОБОЧА ПРОГРАМА
(ВК 2 Транскордонне співробітництво)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри

 О.М.Руденко
(підпис) (прізвище та ініціали)

« ____ » _____ 2025 р.

Розробник (-и): Повна С.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання) (підпис)



Робочу програму навчальної дисципліни обговорено на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування

(назва кафедри)

Протокол від «21» січня 2025р. №2

Узгоджено з гарантом освітньої програми: _____ Ю.П.Харченко
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Загальна інформація про дисципліну.

Тип дисципліни	<i>вибіркова</i>
Мова викладання	українська
Рік навчання та семестр	перший рік, перший семестр ОПП «Публічне управління та адміністрування», рівень другий (магістр)
Викладач (-і)	Повна Світлана Вікторівна, к.е.н., доцент
Профайл викладача (-ів)	https://pumo.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/09/profil-vykladacha_povna.pdf
Контакти викладача	spovna@stu.cn.ua

2. Анотація курсу. Курс „Транскордонне співробітництво” призначений для другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

3. Мета та цілі курсу. Метою викладання навчальної дисципліни „Транскордонне співробітництво” є формування системи знань та навичок, необхідних для активізації транскордонного співробітництва.

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти (ЗВО) має набути або розширити наступні загальні (ЗКх) та фахові (СКх) компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК 08. Здатність до підприємливості, самонавчання, критичного мислення, виявлення й вирішення проблем у різних сферах публічного управління.

СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв’язувати конфлікти.

СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

4. Результати навчання. Під час вивчення дисципліни ЗВО має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання (ПРН), передбачені освітньою програмою:

РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

5. Пререквізити. -

6. Обсяг курсу. 3 кредити (90 годин)

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
Практичні заняття	12
Самостійна робота	66
Індивідуальне завдання – розрахунково-графічна робота	
Всього кредитів – 3	

Форма проведення занять: лекційні, практичні заняття, самостійна робота – з використанням системи дистанційного навчання Moodle, літератури.

7. Тематика курсу.

Змістовий модуль 1. Міжрегіональні зв’язки, їх сутність та форми прояву

Тема 1 Суть та принципи міжнародного територіального співробітництва

Транскордонне співробітництво. Транснаціональне співробітництво. Міжтериторіальне співробітництво. Міжнародне територіальне співробітництво. Євро регіон. Європейське об’єднання територіального співробітництва.

Полюс росту.

Учасники міжнародного територіального співробітництва. Угода про міжнародне територіальне співробітництво. програма міжнародного територіального співробітництва

Тема 2. Принципи міжнародного територіального співробітництва

Мета та принципи міжнародного територіального співробітництва. Законодавство з питань міжнародного територіального співробітництва. Мета та принципи державної політики у сфері міжнародного територіального співробітництва

Ознаки міжрегіонального співробітництва.

Змістовний модуль 2. Організація міжнародного територіального співробітництва

Тема 3 Шляхи здійснення міжнародного територіального співробітництва

Сфери та види міжнародного територіального співробітництва. Міжтериторіальне співробітництво. Транскордонне співробітництво. Транснаціональне співробітництво. Координація міжнародного територіального співробітництва щодо додержання законодавства з питань міжнародного територіального співробітництва. Повноваження суб'єктів міжнародного територіального співробітництва. Угода про міжнародне територіальне співробітництво. Органи міжнародного територіального співробітництва. Об'єднання євро регіонального співробітництва. Європейське об'єднання територіального співробітництва.

Тема 4 Державна підтримка розвитку міжнародного територіального співробітництва

Зміст державної підтримки розвитку міжнародного територіального співробітництва. Державна програма розвитку міжнародного територіального співробітництва. Функції центральних органів виконавчої влади у сфері державної підтримки міжнародного територіального співробітництва.

Тема 5 Фінансове забезпечення міжнародного територіального співробітництва

Джерела фінансового забезпечення міжнародного територіального співробітництва України. Форми державної фінансової підтримки розвитку міжнародного територіального співробітництва.

Змістовний модуль 3. Новітні форми оптимізації господарських зв'язків

Тема 6 Новітні форми оптимізації господарських зв'язків

Технопарки. Технополіси. Кластерні формування. Індустріальні парки. Інші новітні форми оптимізації господарських зв'язків

8. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання курсу	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 70 балів (захист практичних робіт, результати тестових завдань з кожного змістового модуля). Підсумковий контроль – 30 балів (екзамен).
Вимоги до РГР, КР, КП тощо	Розрахунково-графічна робота складається з дослідження та опису окремих випадків територіального співробітництва
Практичні (лабораторні) заняття	Кожне практичне заняття оцінюється максимально у 5 балів за умови виконання індивідуального завдання та захисту практичної роботи
Умови допуску до підсумкового контролю	ЗВО допускається до екзамену за умови захисту всіх практичних робіт і здачі модульних контролів. У разі, якщо протягом семестру ЗВО не набрав 30 балів, то йому дозволяється перескладання модульних контролів, які носять тестовий характер.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю		Кількість балів
Змістовий модуль 1. Міжрегіональні зв'язки, їх сутність та форми прояву		
1	Виконання практичних робіт	0-10
2	Поточний контроль	0-10
Змістовий модуль 2. Організація міжнародного територіального співробітництва		
1	Виконання практичних робіт	0-15
2	Поточний контроль	0-15
Змістовий модуль 3. Новітні форми оптимізації господарських зв'язків		
1	Виконання практичних робіт	0-10
2	Поточний контроль	0-10
Усього поточний і проміжний модульний контроль		0-70
Семестровий контроль (Екзамен)		0-30
Разом		0...100

Шкала оцінювання результатів навчання

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (диференційований залік)	
		для екзамену (диференційованого заліку), курсового проєкту (роботи), практики, атестації	для заліку
90 – 100	A (відмінно)	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	добре	
75-81	C (добре)		
66-74	D (задовільно)	задовільно	
60-65	E (достатньо)		
0-59	FX (незадовільно)	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання

9. Обладнання та програмне забезпечення -.

10. Політики курсу. У випадку, якщо здобувач протягом семестру не виконав у повному обсязі всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані практичні роботи або не набрав мінімально необхідну кількість балів (30), він не допускається до складання заліку під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому [«Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів НУ «Чернігівська політехніка»»](#). Повторне складання заліку з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. У випадку повторного складання заліку всі набрані протягом семестру бали анулюються, а повторний залік складається у вигляді тестування.

До загальної політики курсу відноситься дотримання принципів відвідування занять у відповідності до затвердженого розкладу, а також вільного відвідування лекційних занять для осіб, які отримали на це дозвіл відповідно до [«Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка»»](#). Запорукою успішного вивчення дисципліни є активність та залучення під час проведення практичних та лекційних занять – відповіді на запитання викладача (як один з елементів поточного контролю), задавання питань для уточнення незрозумілих моментів, вирішення практичних завдань. Консультації відбуваються в аудиторіях університету у відповідності до затвердженого розкладу або ж особистих чи групових консультацій (через вбудований форум) на сторінці курсу в системі дистанційного навчання НУ «Чернігівська політехніка».

Політика дедлайнів

Своєчасність здачі практичної роботи оцінюється в 1 бал за кожен практичну роботу. Своєчасність здачі розрахунково-графічної роботи оцінюється в 2 бали. Відповідно, максимальна оцінка за невчасно здані роботи зменшується на зазначену кількість балів. Виключенням може бути наявність поважних причин несвоєчасної здачі зазначених робіт (хвороба, участь в зазначений час в інших видах навчальної, наукової чи організаційної роботи, офіційна робота за фахом тощо).

Політика користування ноутбуками / смартфонами

Прохання до здобувачів тримати смартфони переведеними у беззвучний режим протягом лекційних та практичних занять, так як дзвінки, переписки та спілкування у соціальних мережах відволікають від проведення занять як викладача, так й інших здобувачів. Ноутбуки, планшети та смартфони не можуть використовуватися в аудиторіях під час занять та під час проведення підсумкового контролю (за виключенням проходження тестового контролю в системі Moodle).

Політика заохочень та стягнень

За результатами навчальної, наукової або організаційної діяльності здобувачів вищої освіти за курсом їм можуть нараховуватися додаткові бали – до 10 балів, у залежності від вагомості досягнень. Види позанавчальної діяльності, за якими здобувачі вищої освіти заохочуються додатковою кількістю балів: участь у міжнародних проектах, наукові дослідження, тези, участь у науково-практичних конференціях, винаходи, патенти, авторські свідоцтва за напрямками курсу.

Політика академічної доброчесності

Академічна доброчесність повинна бути забезпечена під час проходження даного курсу, зокрема при виконанні практичних та розрахунково-графічних робіт (принципи описані у [Кодексі академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка»](#)). Списування під час проміжного та підсумкового контрольів, виконання практичних завдань на замовлення, підказки вважаються проявами академічної недоброчесності. Від усіх слухачів курсу очікується дотримання академічної доброчесності у зазначених вище моментах. До здобувачів вищої освіти, у яких було виявлено порушення академічної доброчесності, застосовуються різноманітні дисциплінарні заходи (включаючи повторне проходження певних етапів).

Правила перезарахування кредитів

Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти, а також результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути перезараховані викладачем у відповідності до положення [«Порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у НУ «Чернігівська політехніка»»](#). Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на окремі змістові модулі (теми) навчальної дисципліни.

11. Рекомендована література.

1. Закон України від 24.04.2024 р. №3668-IX «Про міжнародне територіальне співробітництво України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3668-20#Text>
2. Фетько Ю.І. (2020). Поняття, зміст і форми транскордонного співробітництва. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/32453/1/Posibnuk_TKS-10-21.pdf

3. Подорожній В. (2023). Транскордонне та міжтериторіальне співробітництво: нереалізовані потенціал і можливості. Інститут громадянського суспільства. URL: <https://www.csi.org.ua/news/transkordonne-ta-mizhterytorialne-spivrobitnyctvo-nerealizovani-potenczial-i-mozhlyvosti/>
4. Транскордонне співробітництво: правові основи та успішні практики. Посібник. / Євчак Ю.Б., Зарді А., Лазур Я.В., Очкаї Д., Санченко А.Є., Сошников А.О., Устименко В.А., Фетько Ю.І. / за заг. ред. В.А. Устименка; ред.-упоряд. Гук А.К., Санченко А.Є. – К., 2020. – 152 с. URL: <https://rm.coe.int/posibnuk-tks/1680aedce1>
5. Транскордонне співробітництво як інструмент місцевого та регіонального розвитку : аналіт. доп. / [Химинець В. В., Головка А. А., Мірус О. І.]. – Київ : НІСД, 2021. – 47 с. URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2021-09/analytrep_13_2021.pdf
6. Halyna Samiilenko, Veronika Khudolei, Yuliia Kharchenko, **Svitlana Povna**, Anastasiia Samoilovych, Semen Khanin. Innovative development of regions in the era of digital economy: world experience and Ukrainian realities. *International Journal of Computer Science and Network Security*, VOL.21 No.6, June 2021. URL [http://paper.ijcsns.org/07_book/202106/20210610.pdf\(Wos\)](http://paper.ijcsns.org/07_book/202106/20210610.pdf(Wos))
7. **Повна С.** Міжрегіональні економічні зв'язки в контексті формування конкурентоспроможності держав: світовий досвід та висновки для України. *Проблеми і перспективи економіки та управління: науковий журнал*. – Чернігів: ЧНТУ, 2019.– № 4 (20). – С.72-79
8. Бутко М., **Повна С.**, Попело О., Самійленко Г. Важелі активізації інноваційного розвитку економіки: досвід країн ЄС та вітчизняні реалії. *Проблеми і перспективи економіки та управління: науковий журнал*. – Чернігів: ЧНТУ, 2019.– № 3 (19). – С.9-20.
9. Регіональна економіка в модернізаційному форматі: підручник / М.П.Бутко та (в т.ч. **Повна С.В.**), за заг.ред.М.П. Бутка. – Київ: «Центр учбової літератури», 2020. – 432 с.
10. **Повна С.** Аналіз стану інвестування в Україні як засобу розвитку підприємств та структурних перетворень в економіці. *Проблеми і перспективи економіки та управління: науковий журнал*. – Чернігів: ЧНТУ, 2020. № 2 (22). С.63-71. DOI: 10.25140/2411-5215-2020-2(22)-112-118.