

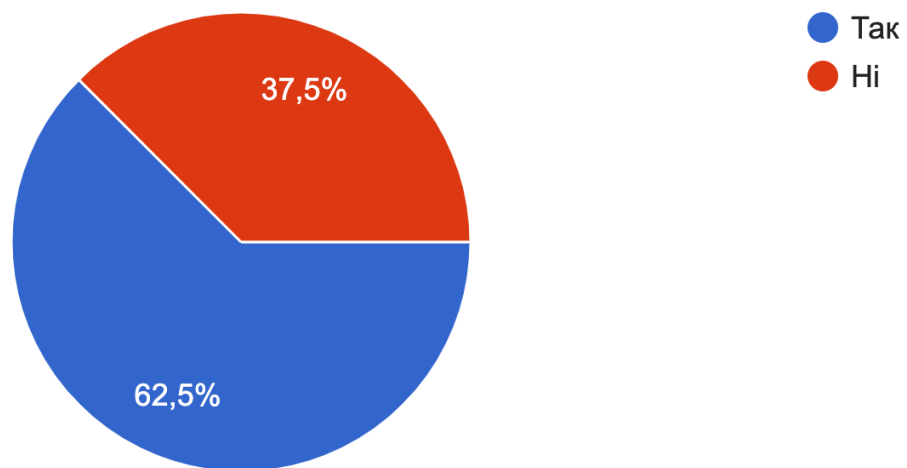


**Результати опитування стейкхолдерів (роботодавців)
щодо якості освітнього процесу та вдосконалення
освітньо-професійної програми «Публічне управління та
адміністрування» підготовки здобувачів другого
(магістерського) освітнього рівня вищої освіти за
спеціальністю 281 «Публічне управління та
адміністрування»**

**Кафедра менеджменту та адміністрування
Національний університет «Чернігівська політехніка»**

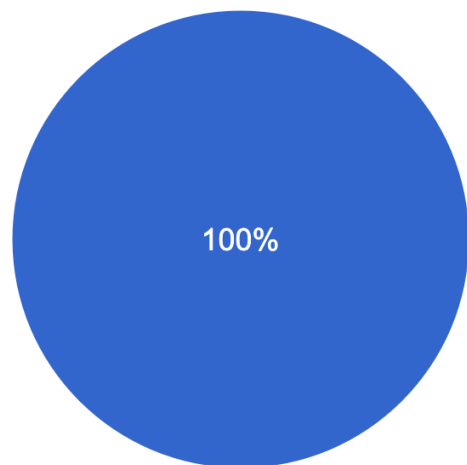


2. Чи працюють/працювали у Вашій установі випускники за даною освітньою програмою
8 відповідей



3. Чи вважаєте Ви, що здобуття освіти за даною освітньою програмою є конкурентною перевагою співробітника або претендента на ва...управління/організації, яку Ви представляєте?

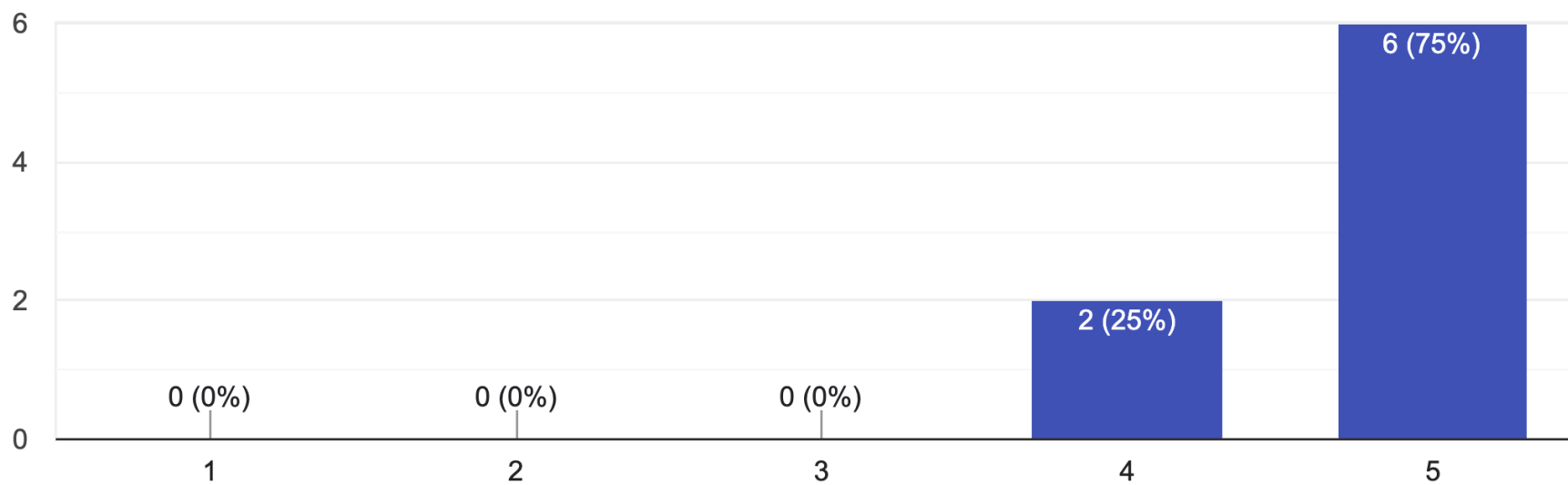
8 відповідей



● Так
● Ні

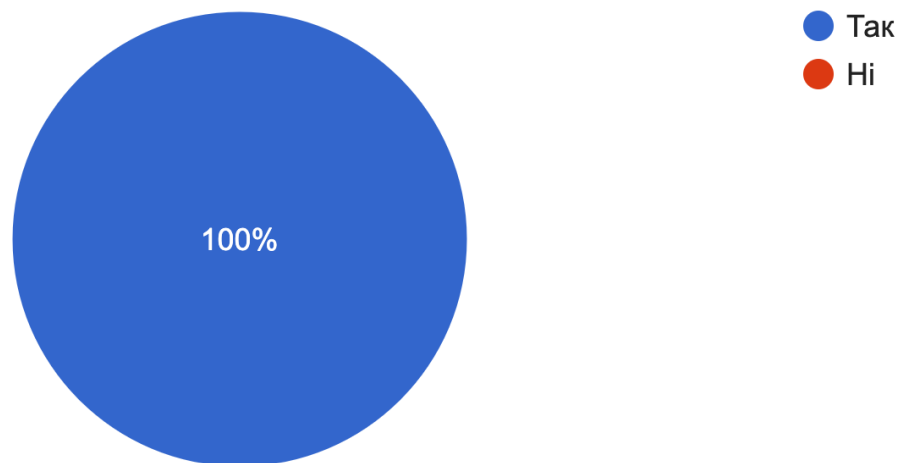


4. Наскільки Ви зацікавлені у прийомі на роботу до себе випускника даної освітньої програми (за наявності відповідної вакансії)? О...а, від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)
8 відповідей



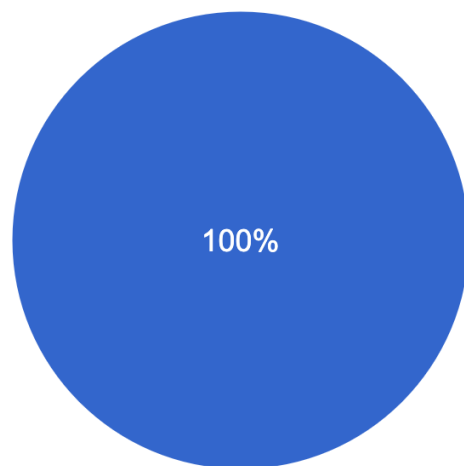
5. Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашої установи/організації здобувачам за даною освітньою програмою

8 відповідей



6. На Вашу думку, чи є рівень підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування за даною освітньою програмою...ктивного здійснення професійної діяльності?

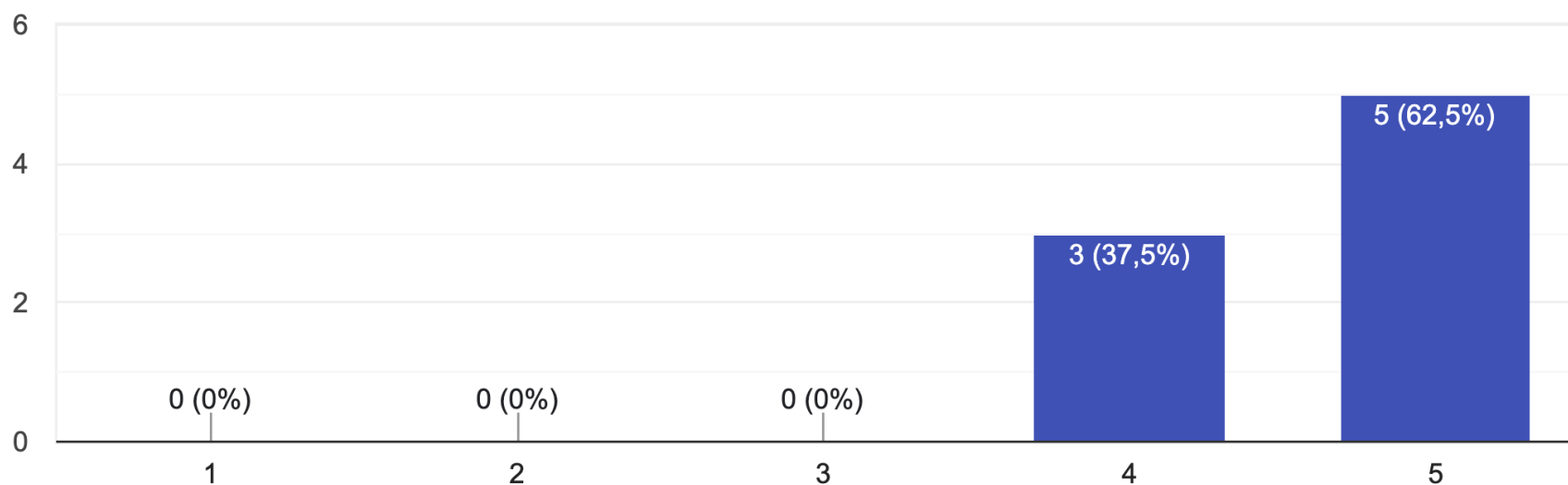
8 відповідей



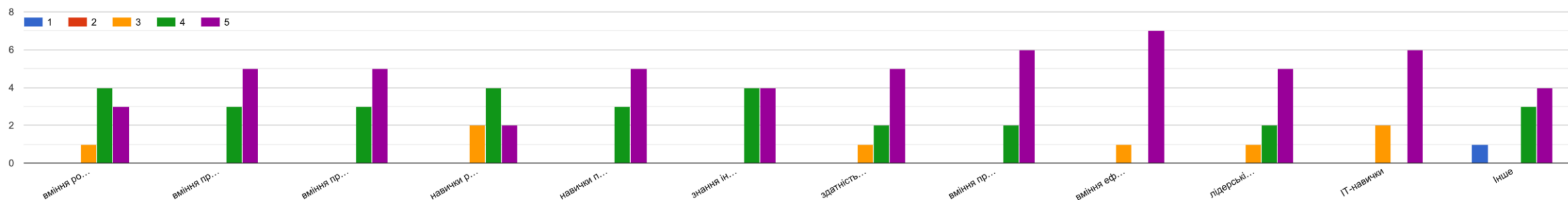
- Так
- Ні
- За окремими показниками



7. Оцініть, будь ласка, актуальність даної освітньої програми щодо пріоритетів сучасного ринку праці та потреб регіону? Оцініть, будь ласка, від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)
8 відповідей

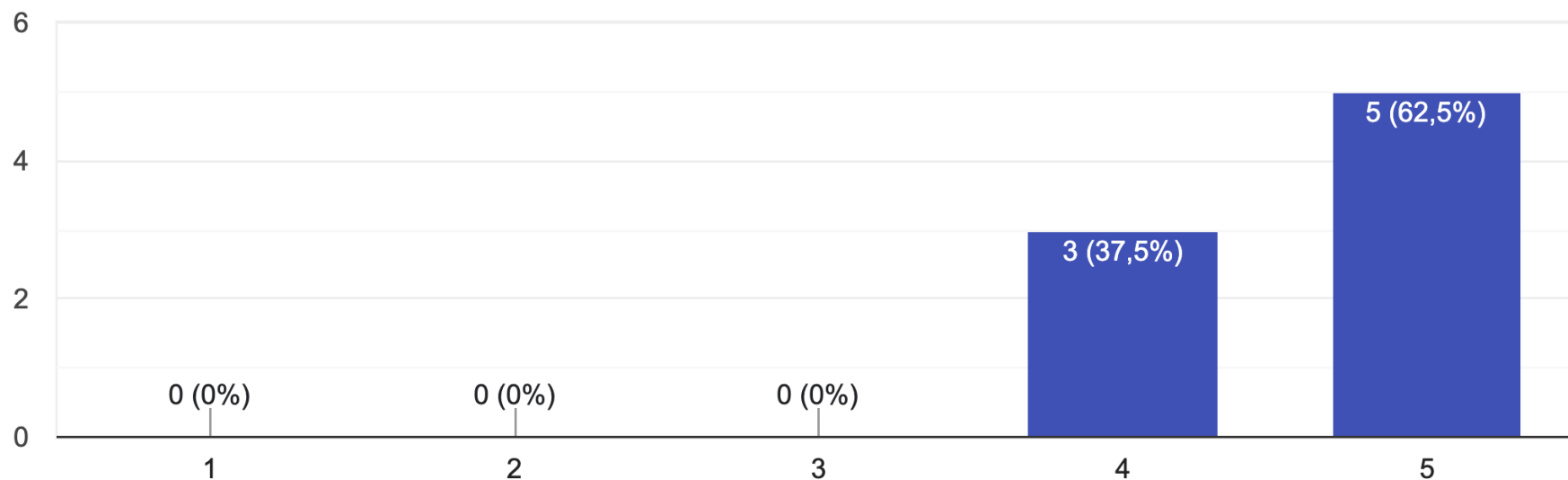


8. Якими компетентностями, на Вашу думку, повинен володіти випускник даної освітньої програми для успішного працевлаштування у сфері управління та адміністрування? Оцініть, будь ласка, кожен критерій від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)



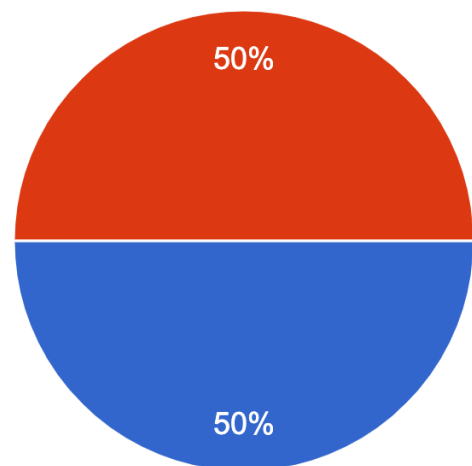
9. Чи забезпечує дана освітня програма, на Вашу думку, формування тих компетентностей, які потребуються на ринку праці за спеціальніст...а, від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

8 відповідей



10. Чи залучали Вас до обговорення даної освітньої програми?

8 відповідей

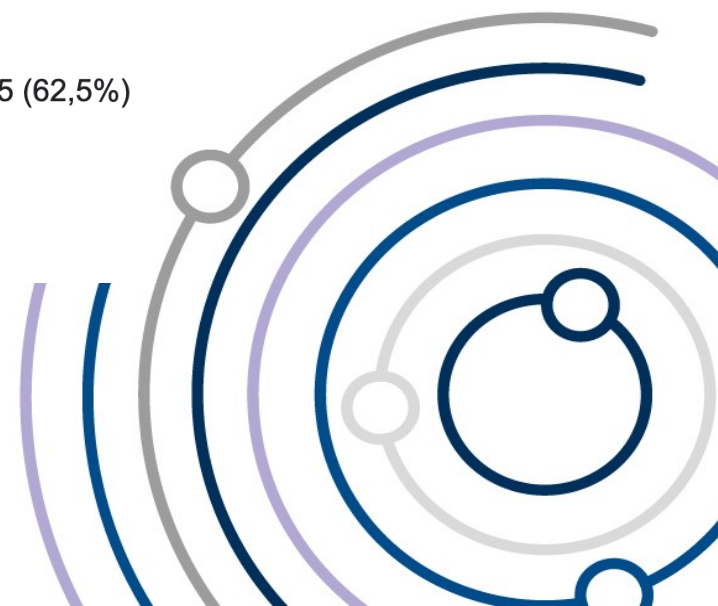
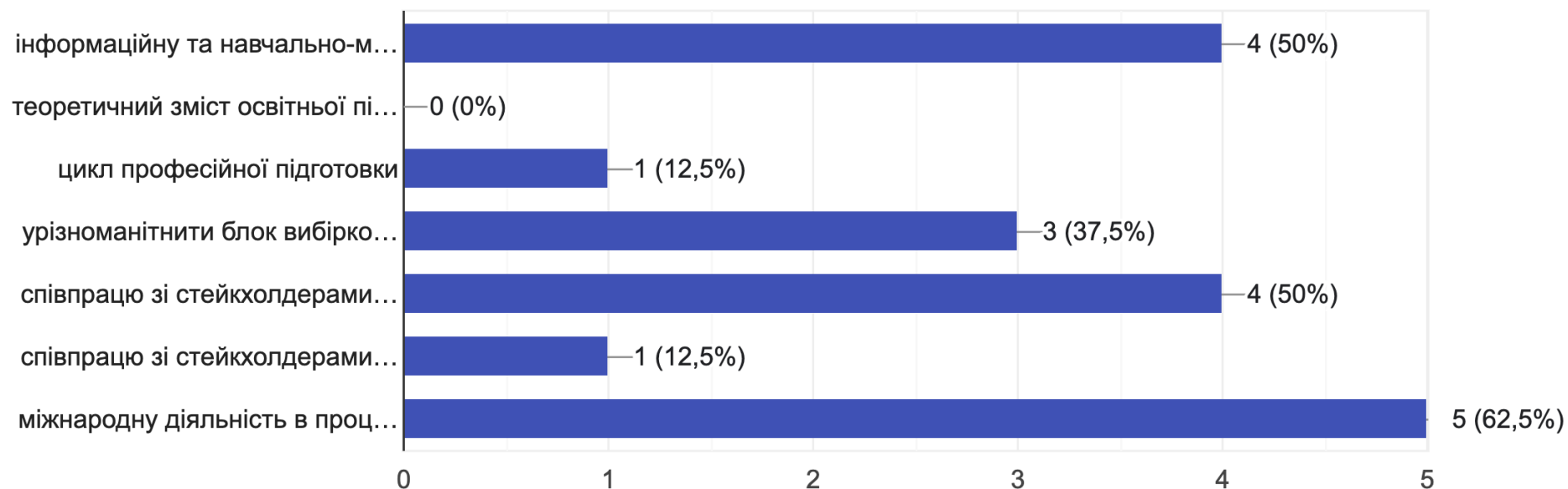


- Залучають регулярно
- Залучають
- Не залучали



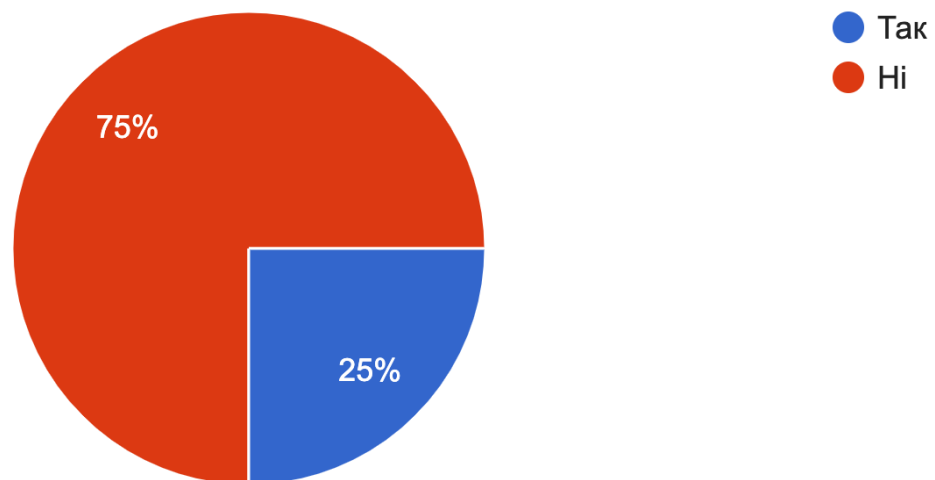
11. Що, на Вашу думку, слід удосконалити при підготовці здобувачів за даною освітньою програмою? (вказати всі можливі варіанти)

8 відповідей



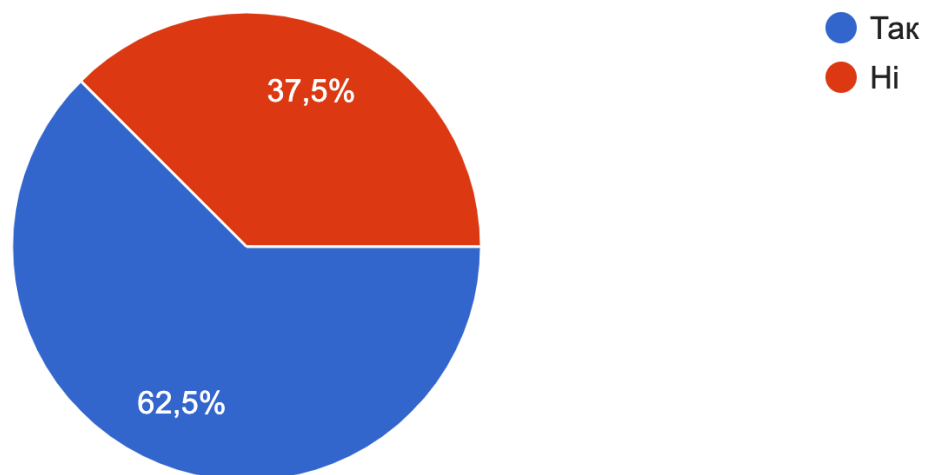
12. Чи залучали Вас до проведення лекційних/семінарських занять?

8 відповідей



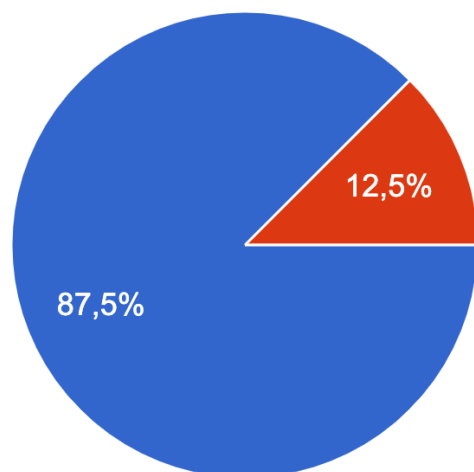
13. Чи залучали Вас до проведення гостьових лекцій?

8 відповідей



14. Чи потрібно, на Вашу думку, вилучити з даної освітньої програми освітні компоненти (навчальні дисципліни) або адаптувати їх до потреб сучасного ринку праці?

8 відповідей



- Все влаштовує – змінювати нічого не потрібно
- Потрібні зміни



15. Якими новими освітніми компонентами (навчальними дисциплінами), на Вашу думку, слід доповнити дану освітню програму з урахуванням потреб сучасного ринку праці?

Запропонуйте назву освітньої компоненти (навчальної дисципліни)

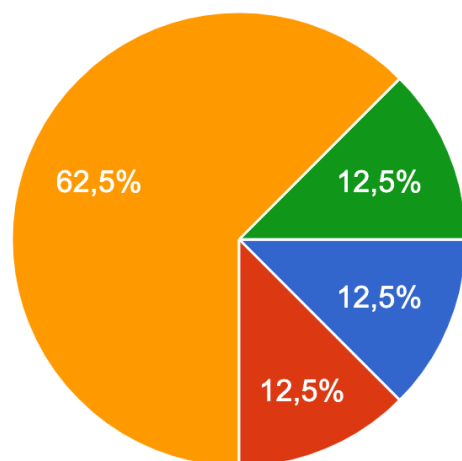
8 відповідей

- Фандрейзинг
- Міжнародна економічна діяльність
- HR-аналітика та цифрові технології в управлінні персоналом
- Основи грантової діяльності
- Європейська інтеграція та реформування публічного управління
- Правове забезпечення публічного адміністрування
- Цифровий розвиток регіону



16. Яка форма співпраці з кафедрою є для Вас найбільш цікавою?

8 відповідей

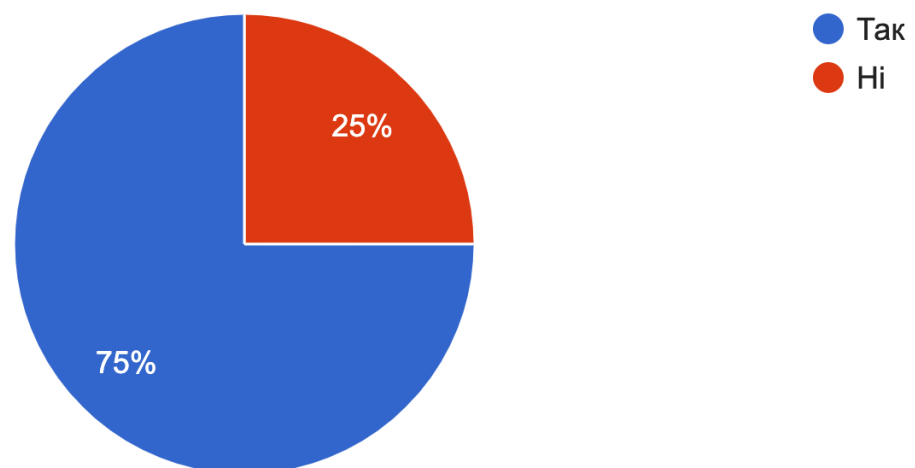


- участь у засіданнях кафедри
- участь в якості запрошеного фахівця-практика
- участь у конференціях і круглих столах
- участь у профорієнтаційних заходах (дні відкритих дверей, ярмарки роботодавців тощо)
- запрошення студентів на практику



17. Чи вбачаєте Ви необхідність/можливість у дуальній освіті за участю Вашої установи/організації?

8 відповідей



18. Інші побажання щодо покращення якості освітнього процесу та вдосконалення даної освітньої програми

8 відповідей

- Більше уваги мовній підготовці
- Все влаштовує
- Підтримка студентських наукових проєктів, стартапів та інноваційних ініціатив
- Більш тісні контакти з потенційними роботодавцями за межами Чернігова
- Актуалізація змісту навчальних курсів відповідно до стратегічних напрямів євроінтеграції
- Читання дисциплін іноземною мовою
- Бажаємо подальших успіхів



Дякуємо за увагу!

Кафедра менеджменту та адміністрування
Національний університет «Чернігівська політехніка»

