

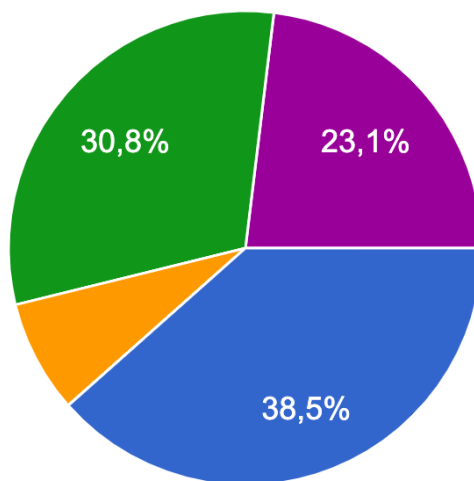
Результати опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

**Кафедра менеджменту та адміністрування
Національний університет «Чернігівська політехніка»**



1. Чому Ви обрали дану освітню програму? (зазначте усі бажані варіанти)

13 відповідей

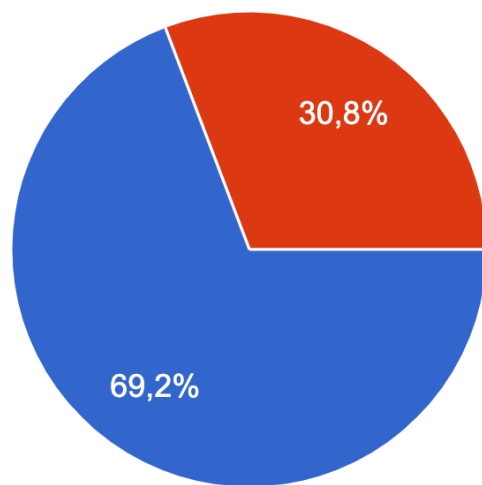


- вже навчався в даному закладі
- рекомендували друзі
- хороша репутація факультету / кафедри
- впевнений, що отримаю більш високий рівень кваліфікації
- впевнений, що випускники даної освітньої програми мають привабливу перспективу для побудови успішної...
- інше (вказати)



2. Наскільки Вам подобається обрана спеціальність?

13 відповідей

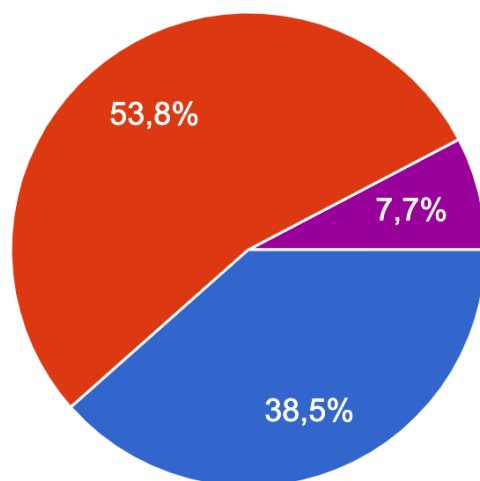


- Дуже подобається
- Скоріше подобається
- Скоріше не подобається
- Зовсім не подобається
- Важко відповісти



3. Чи відповідає зміст даної освітньої програми Вашим професійним інтересам?

13 відповідей

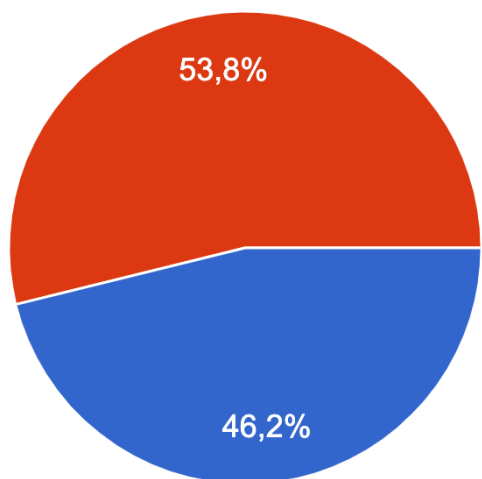


- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- важко відповісти



4. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки?

13 відповідей

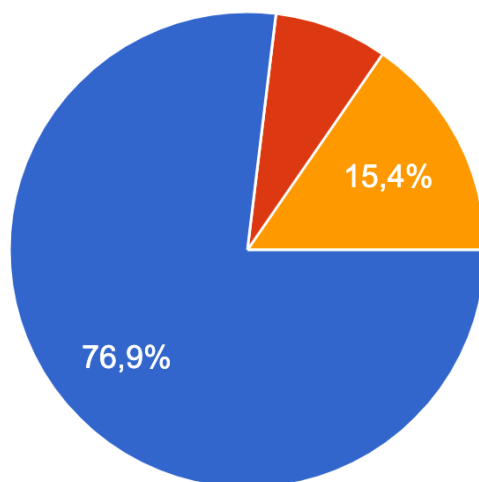


- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- важко відповісти



5. Якій формі навчання Ви віддаєте перевагу?

13 відповідей

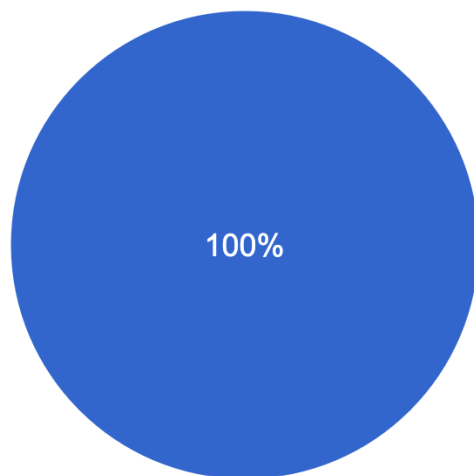


- онлайн
- офлайн
- змішана (лекції онлайн, практичні заняття офлайн)



6. Чи зручно вам навчатись з використанням системи MOODLE?

13 відповідей

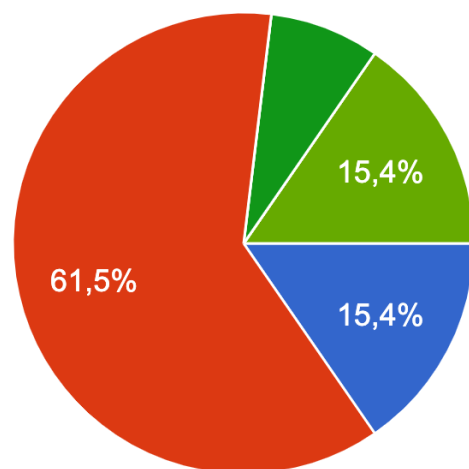


- так
- ні
- інше (вказати)

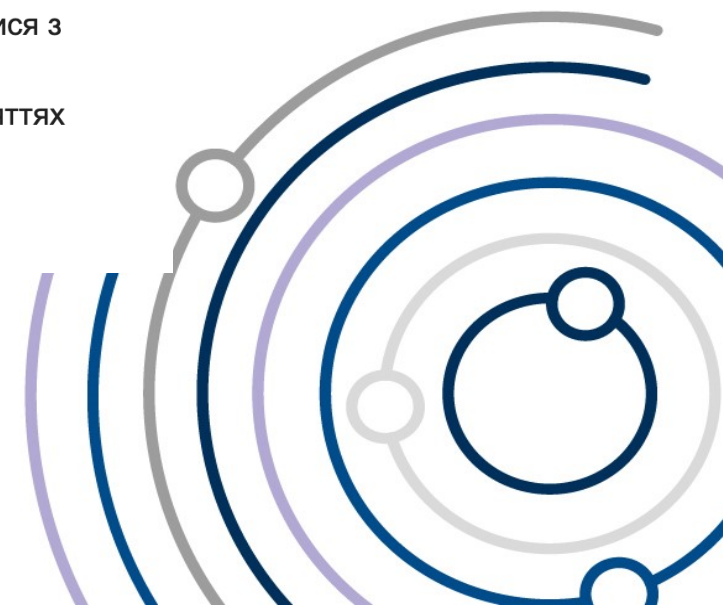


7. Чим Ви керуєтеся, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, семінари тощо)? (зазначте усі бажані варіанти)

13 відповідей

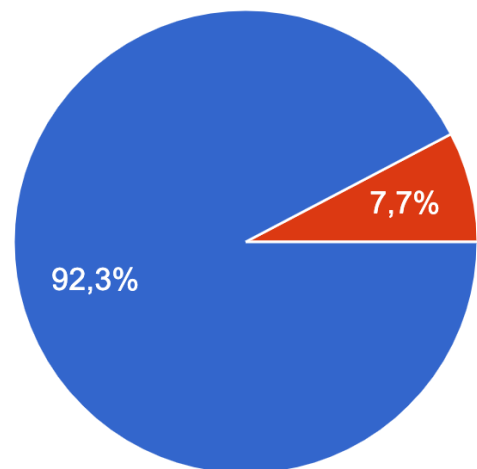


- Це мій обов'язок як здобувача
- Прагнення одержати знання, дізнатися нове
- Повага до викладача
- Висока якість занять, що проводяться
- Суворий контроль за відвідуванням
- Бажання зустрітися, поспілкуватися з друзями
- Жива, творча атмосфера на заняттях
- Важко відповісти



8. Чи вважаєте Ви, що навчальне навантаження протягом семестру є збалансованим та таким, яке можна виконати у встановлені терміни?

13 відповідей

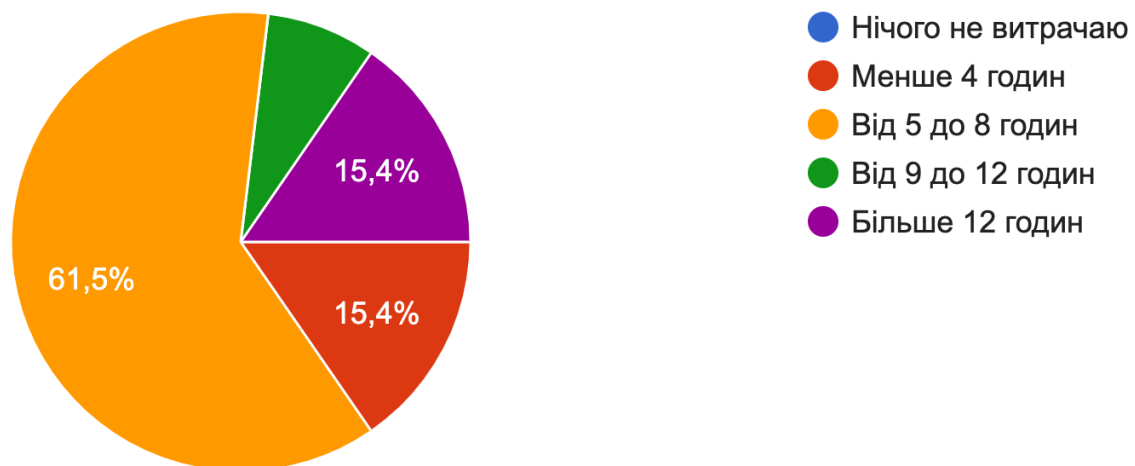


- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- важко відповісти



9. Скільки годин на тиждень продовж семестру (в середньому) Ви витрачаєте на самостійну підготовку до навчальних занять

13 відповідей



10. Що можна покращити у навчальному процесі?

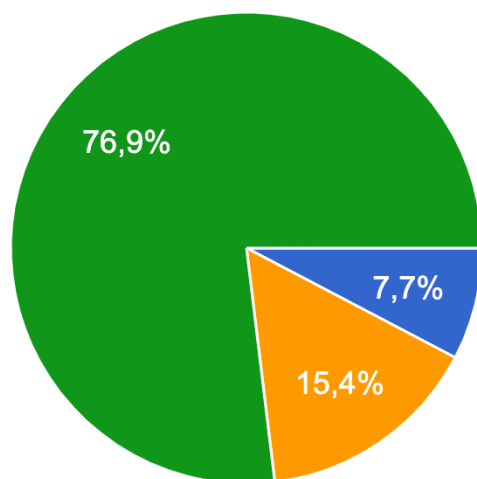
13 відповідей

- -
- Важко відповісти, мене все влаштовує
- Використання різноманітних підходів
- Збільшити кількість лекцій і практичних
- Зробити особисті зустрічі з викладачами за бажанням студентів
- Все добре
- Додати більше практичного досвіду
- Відмовитися від репрезентації наукових підходів і літератури росіян у межах навчального процесу.
- Орієнтація на сучасні підходи і тенденції, оновлення поточних програм відповідно.
- Все чудово, збалансовано
- все добре
- Будь -що
- Все супер



11. Чи відчували Ви необ'єктивне ставлення до себе з боку Викладачів під час оцінювання результатів освітнього процесу?

13 відповідей

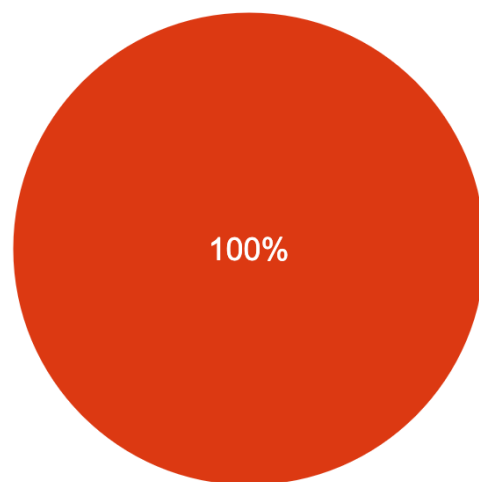


- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- важко відповісти



12. Чи були у Вас складнощі у спілкуванні з викладачами у процесі підготовки, здачі іспитів/заліків?

13 відповідей

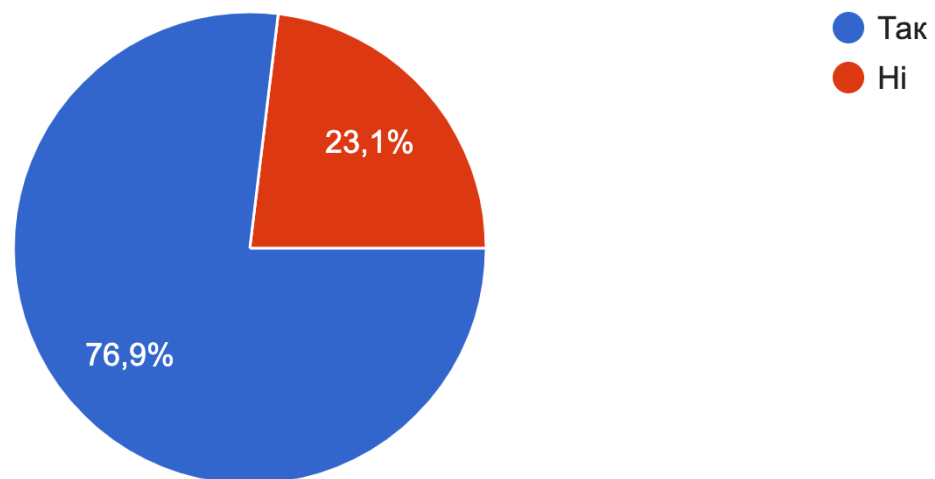


● Так
● Ні



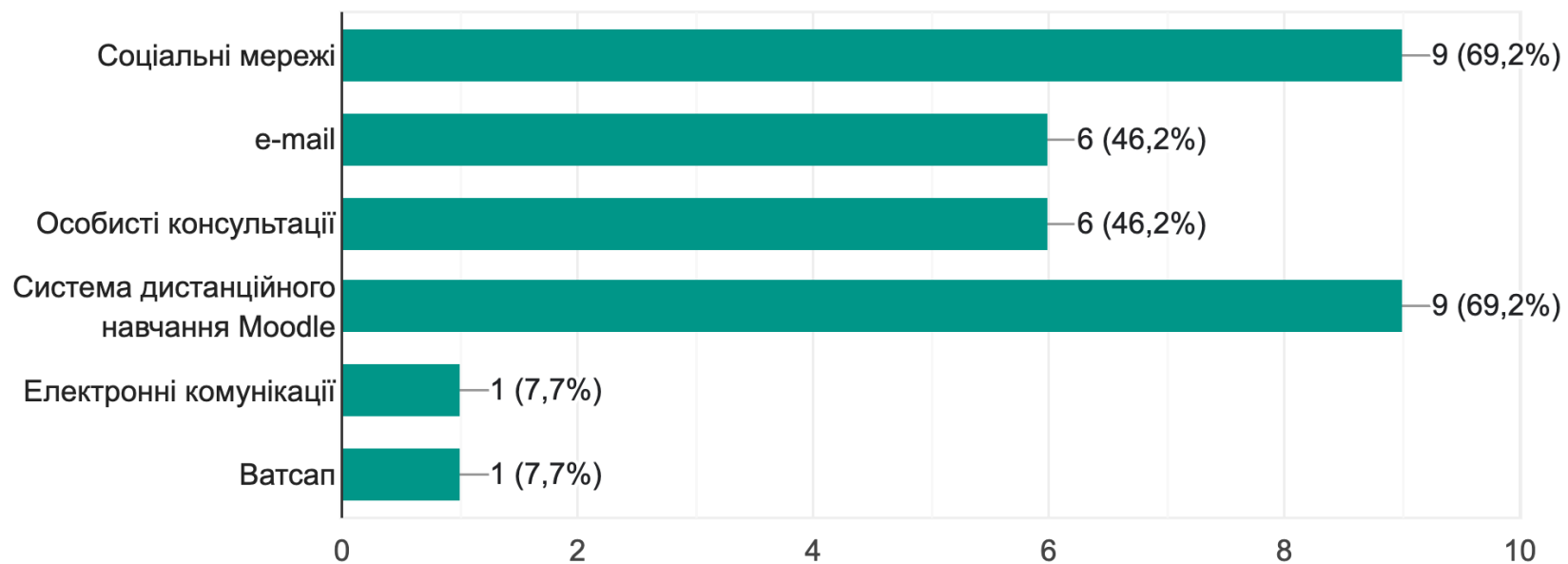
13. Чи знаєте Ви куди можна звернутися для вирішення конфліктних ситуацій?

13 відповідей



14. Яким способом відбувалася комунікація з викладачами протягом семестру? (Зазначте усі варіанти)

13 відповідей



15. Що доцільно було б зробити у процесі покращення комунікацій між викладачами та здобувачами вищої освіти на Вашу думку?

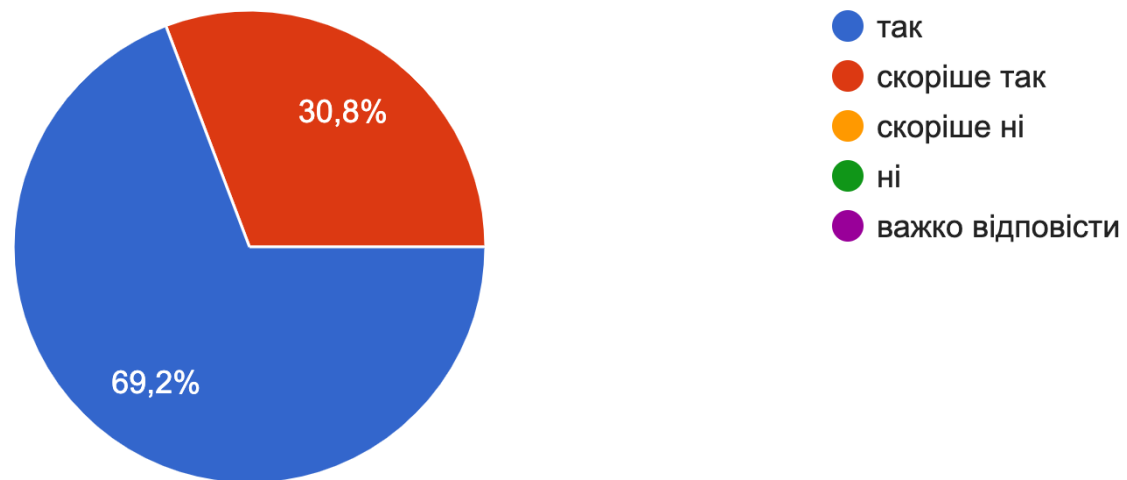
13 відповідей

- Нічого, все добре
- Мене все влаштовує
- Система працює за допомогою двох складових: технічної та комунікаційної
- Проведення офлайн консультацій
- Мені все подобається
- Все добре
- Можливість спілкуватися на платформі Teams
- Можливо створити з кожним викладачем бесіду (наприклад, в Телеграм) для комунікації щодо д/з, проблемних завдань
- На мою думку все добре
- Нічого
- Нічого
- Все й так пречудово



16. Чи використовують викладачі сучасні та цікаві методи навчання?

13 відповідей



17. Які дисципліни у поточному семестрі для Вас були найскладнішими для вивчення?

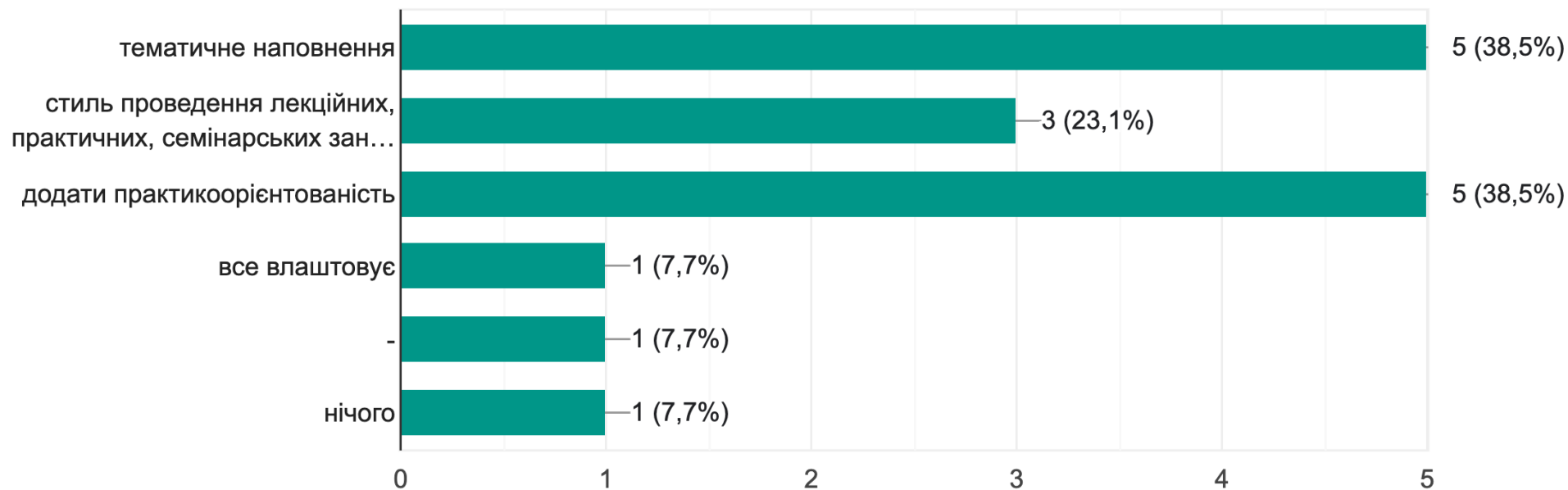
13 відповідей

- Ті, які мають математичний ухил
- Кожен з предметів потребує часу для вивчення і самостійного опрацювання
- Іноземна мова
- Проєктний підхід в пуа
- Інформаційна політика та електронне врядування
- Швидше за все, інформаційна політика та електронне врядування
- Не можу вибрати найскладнішу дисципліну, бо всі були зрозумілими
- Англійська
- Кібербезпека
- Англійська мова
- -
- -



18. Що в цих дисциплінах, на Вашу думку, можна змінити? (Зазначте усі бажані варіанти)

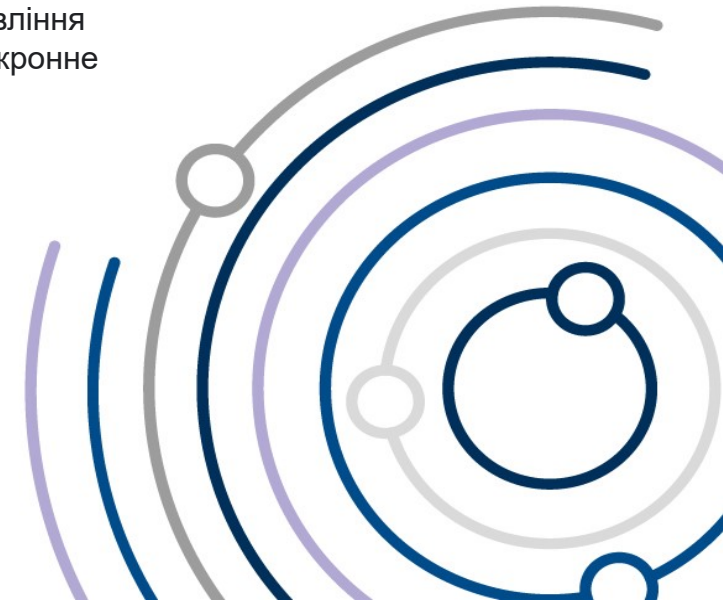
13 відповідей



19. Вкажіть три дисципліни серед вивчених, які, на Вашу думку, є найбільш важливими з точки зору Вашого професійного зростання

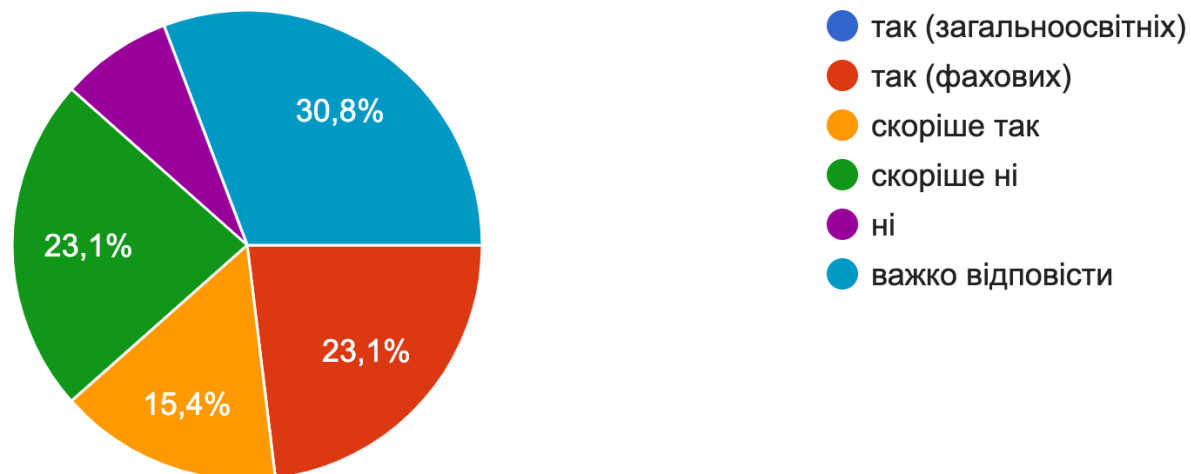
13 відповідей

- Важко вибрати, всі цікаві
- На мою думку, всі дисципліни, які пропонуються для вивчення, є важливими.
- Стратегічне управління, проектний підхід, технології публічного адміністрування
- Технологія публічного адміністрування Інформаційна політика та електронне врядування Основи національної та міжнародної безпеки
- Технології публічного управління Управління персоналом Менеджмент маркетингу
- -
- Англійська мова, Публічні фінанси, Електронне урядування
- Проектний підхід, Регіональна політика та місцеве самоврядування, Європейські стандарти публічного управління
- Аналіз ризиків і кризове управління, проектний підхід в публічному управлінні, інформаційна політика та електронне врядування
- технології публічного адміністрування, проектний підхід в публічному управлінні, інформаційна політика та електронне врядування
- Основи публічного управління ,геополітика та міжнародні відносини ,проектний підхід
- Проектний підхід, системний підхід, євгоінтеграція



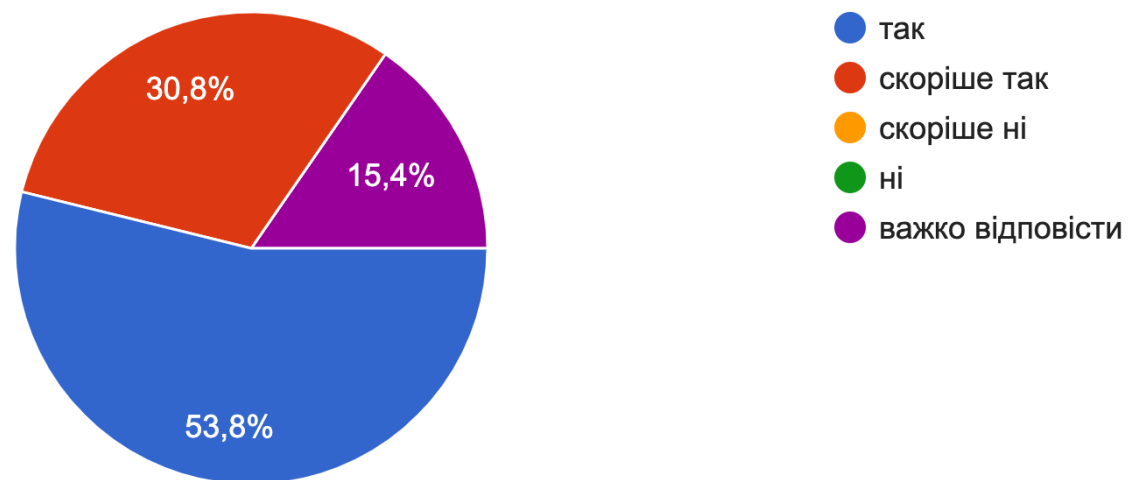
20. Чи вважаєте Ви за необхідність введення до даної освітньої програми дисциплін, що викладаються англійською мовою?

13 відповідей



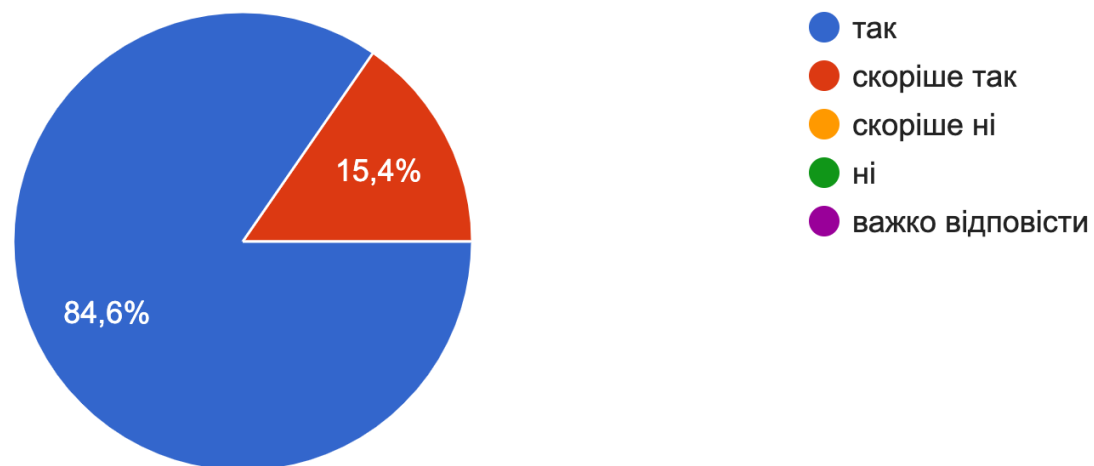
21. Чи отримуєте Ви під час навчання необхідні знання та навички для проходження практики?

13 відповідей



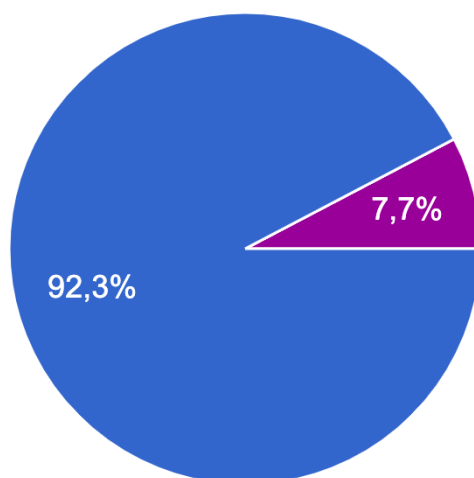
22. Чи зрозумілі Вам правила прийому на освітню програму

13 відповідей



23. Чи зрозумілою для Вас була система оцінювання знань по всім дисциплінам (поточні оцінки, підсумкова оцінка, оцінювання курсової роботи та РГР)?

13 відповідей

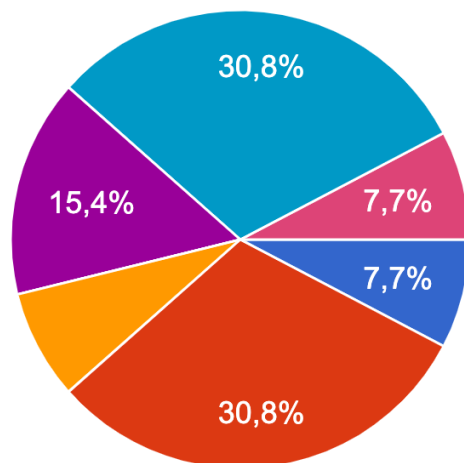


- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- важко відповісти



24. У який спосіб до Вас доноситься інформація про форми контрольних заходів?

13 відповідей

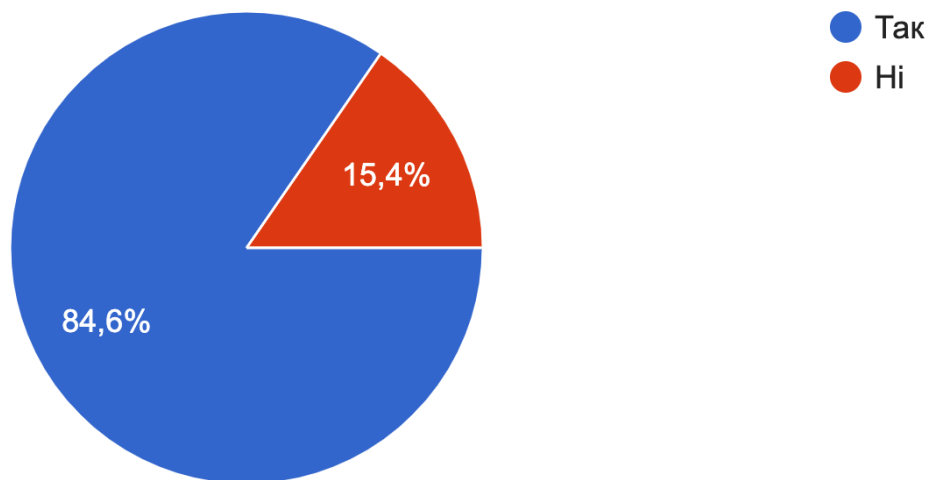


- Силабуси
- Спілкування з куратором
- Соціальні мережі
- e-mail
- Особисті консультації
- Система дистанційного навчання Moodle
- Все вище зазначене



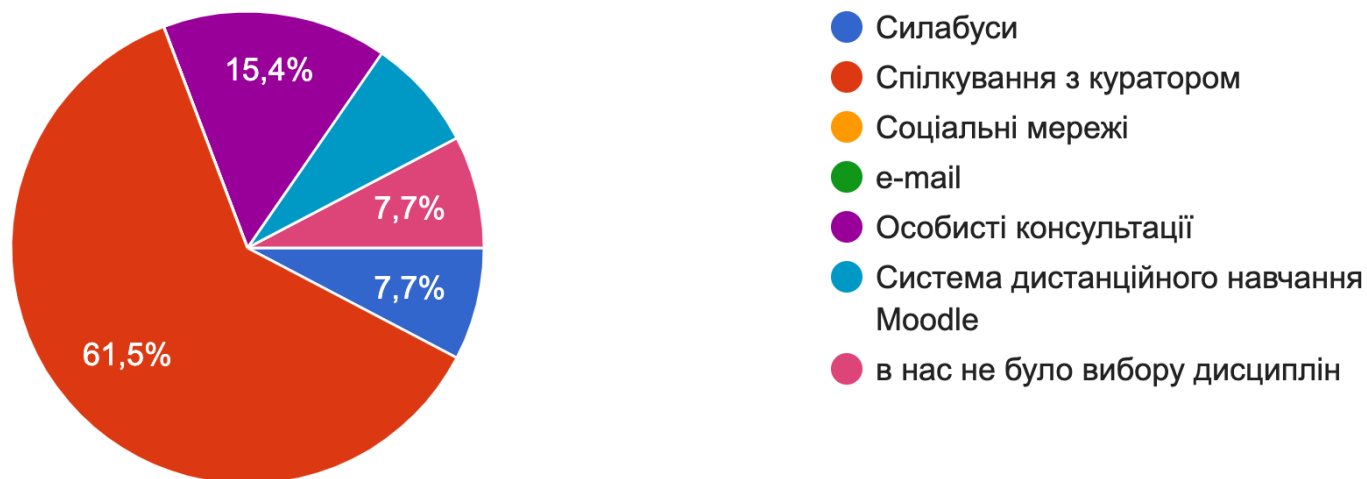
25. Чи розумієте Ви, що таке індивідуальна освітня траєкторія?

13 відповідей



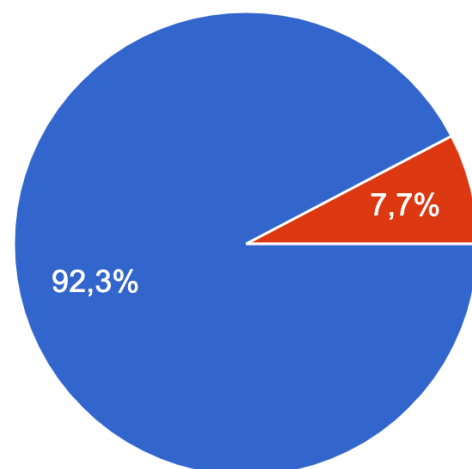
26. У який спосіб до Вас доноситься інформація про можливість вибору дисциплін?

13 відповідей



27. Чи є можливість ознайомитися у відкритому доступі з силабусами вибірових дисциплін?

13 відповідей

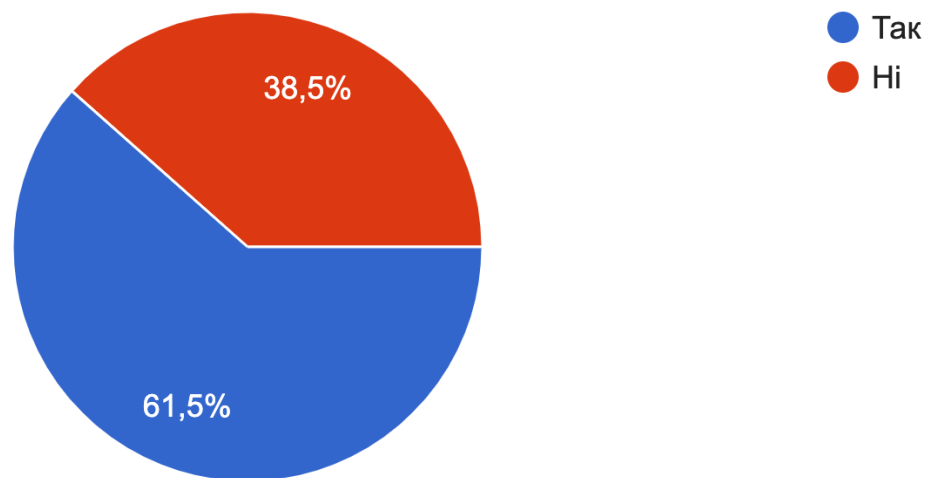


- так
- лише окремих дисциплін
- ні



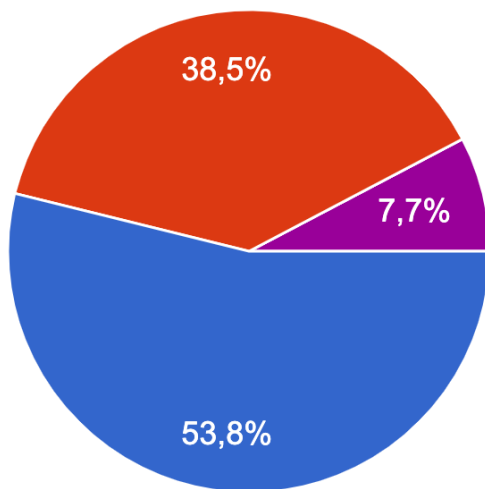
28. Чи надавали Вам можливість самостійно здійснювати вибір навчальних дисциплін?

13 відповідей



29. Чи достатній перелік вибірових дисциплін пропонується для задоволення Ваших освітніх інтересів та розвитку професійних навичок?

13 відповідей

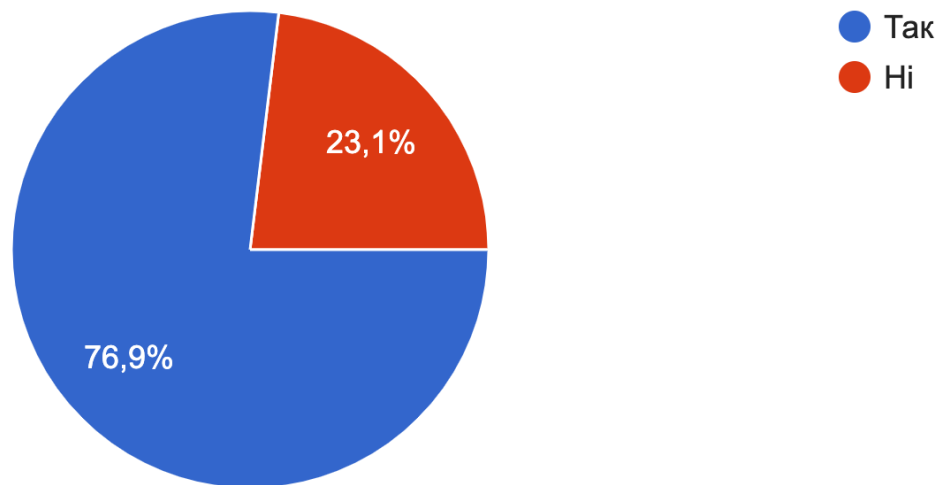


- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- важко відповісти



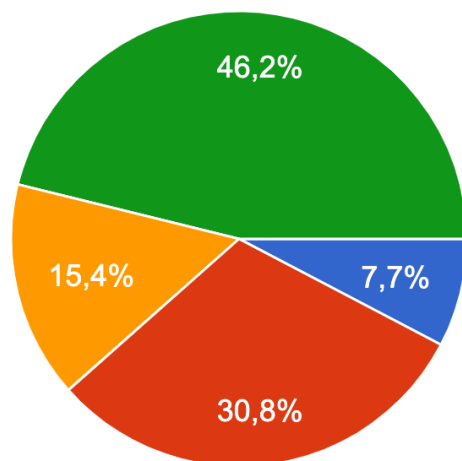
30. Чи знаєте Ви що таке дисципліни soft skills?

13 відповідей



31. Чи залучались до проведення занять в межах освітньої програми лектори-фахівці зі сторони (професіонали-практики, представники роботодавців)?

13 відповідей

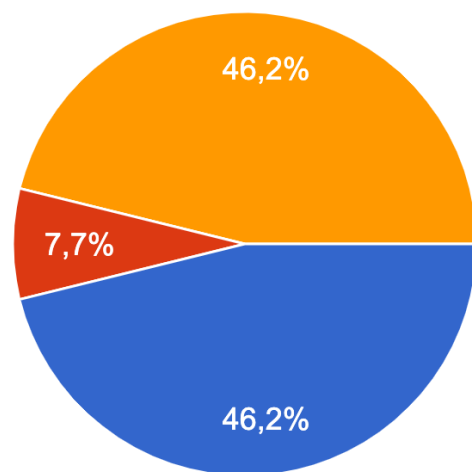


- так, залучаються до проведення лекційних занять
- так, залучаються до проведення практичних занять
- так, в якості гостей лекторів
- ні



32. Чи спостерігали Ви удосконалення даної освітньої програми за час свого навчання?

13 відповідей

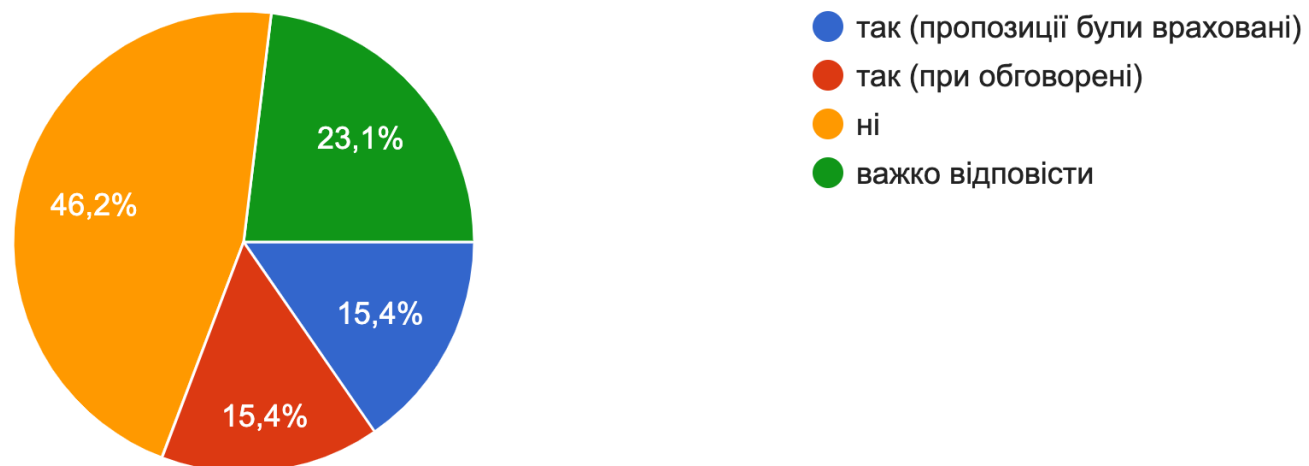


- так
- ні
- ні, навчаюсь перший рік



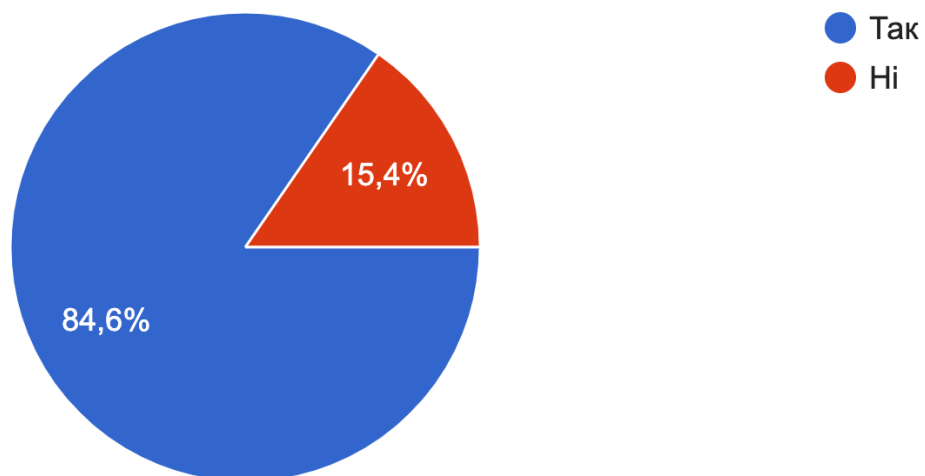
33. Чи долучалися Ви до перегляду/удосконалення даної освітньої програми?

13 відповідей



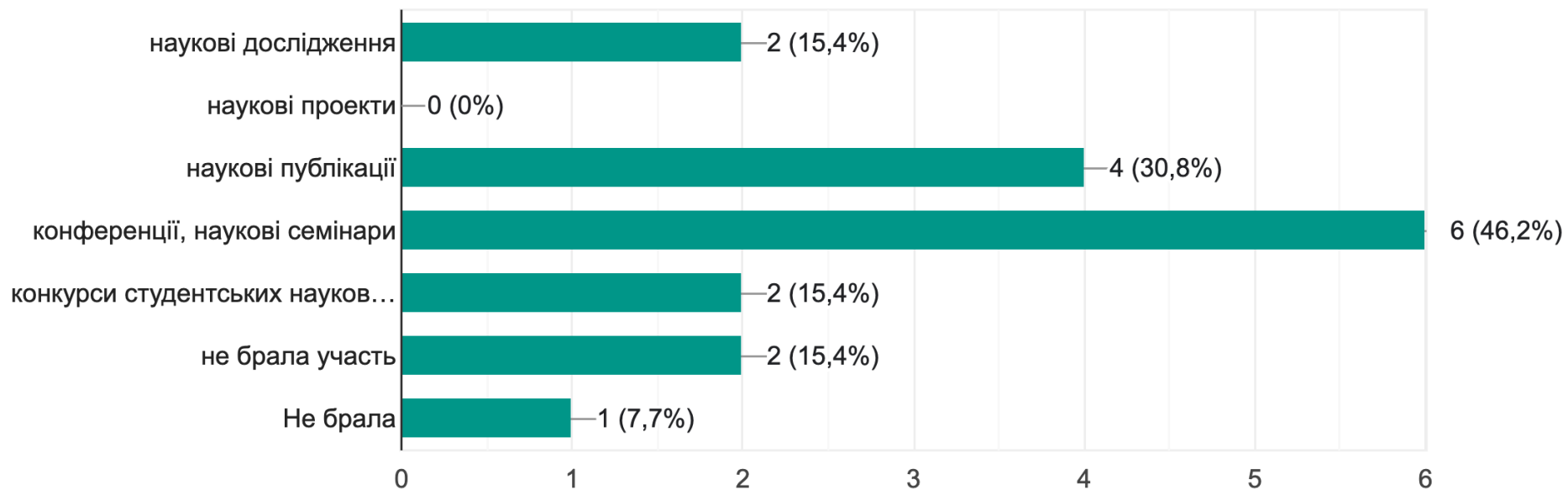
34. Чи передбачає процес навчання за даною освітньою програмою участь у наукових дослідженнях, конференціях, семінарах тощо?

13 відповідей



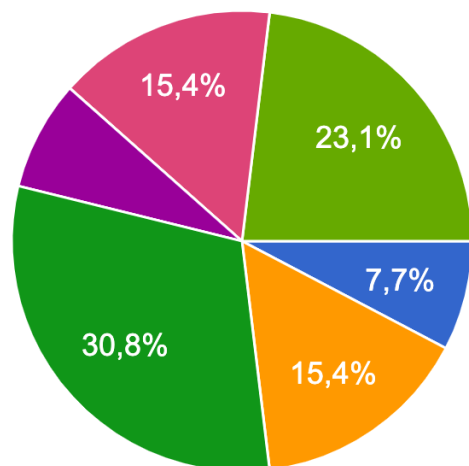
35. У яких наукових заходах Ви брали участь під час навчання за даною освітньою програмою?

13 відповідей



36. Чи задовольняє університет Ваші потреби щодо міжнародної діяльності? Якщо «так», у яких саме напрямках?

13 відповідей

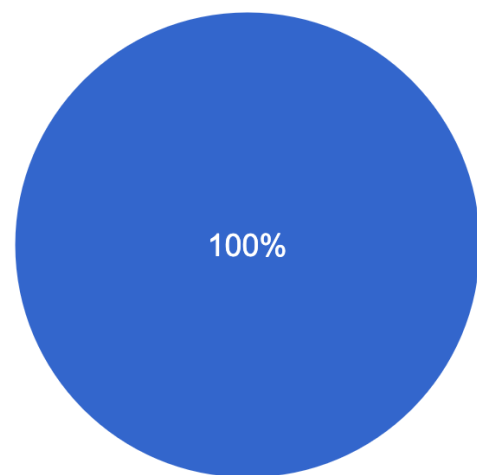


- так (міжнародні наукові заходи)
- так (міжнародні дослідження)
- так (міжнародні публікації)
- так (стажування, підвищення кваліфікації, практика)
- так (міжнародні проекти)
- так (програми міжнародної мобільності)
- так (неформальна освіта)
- ні



37. Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

13 відповідей

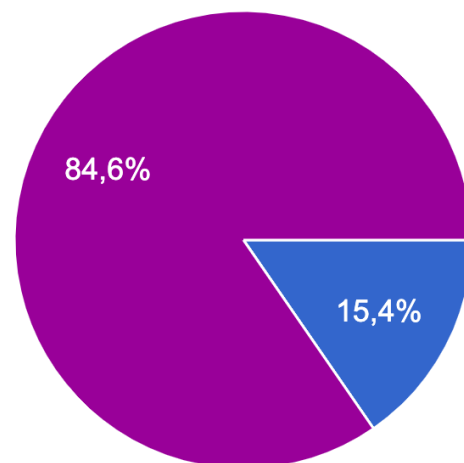


● Так
● Ні



38. З якими проявами академічної недоброчесності Ви зустрічаєтесь в університеті найчастіше?

13 відповідей

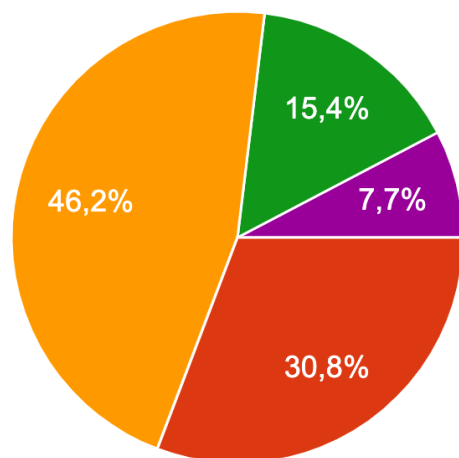


- Академічний плагіат
- Списування
- Необ'єктивне оцінювання
- Хабарництво
- Не зустрічався



39. Чи існує на Вашу думку потреба у проведенні додаткових заходів для надання інформації про академічну доброчесність:

13 відповідей

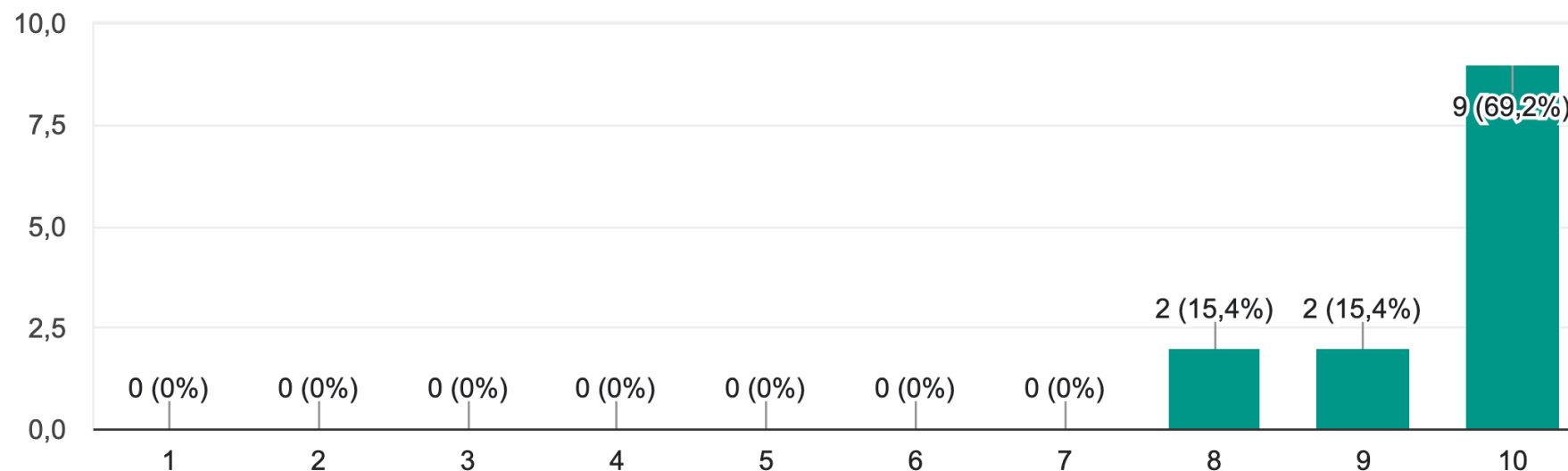


- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- важко відповісти



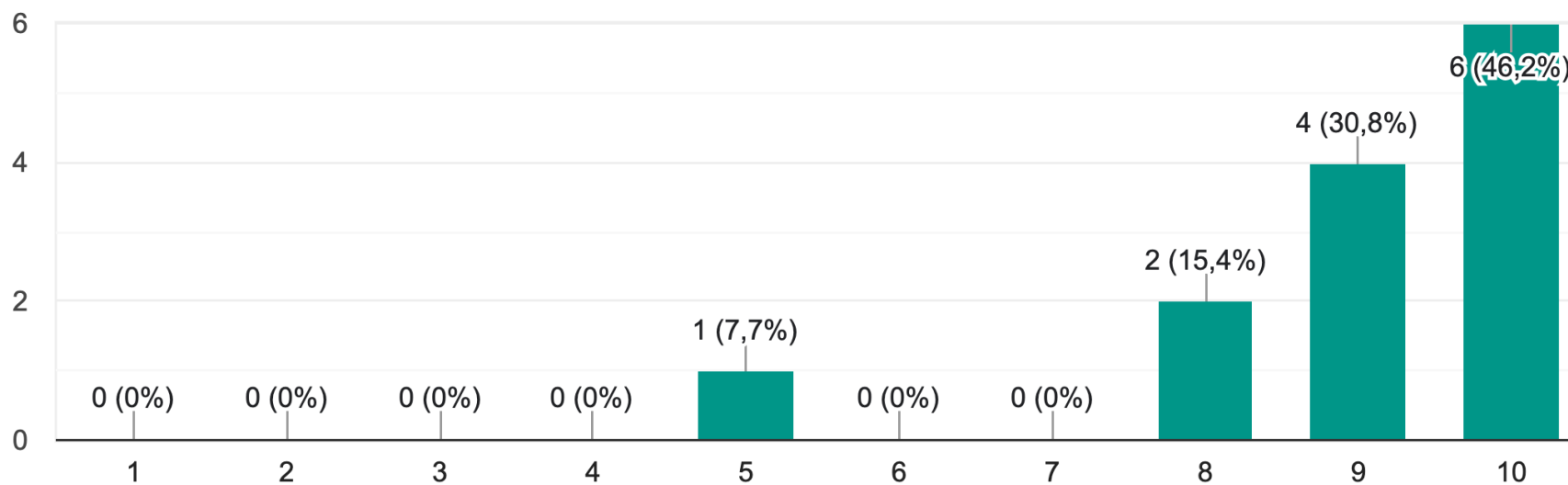
40. Як Ви оцінюєте рівень інформаційного супроводу навчального процесу (розклад, робота інституту, кафедри інформаційна підтримка):

13 відповідей



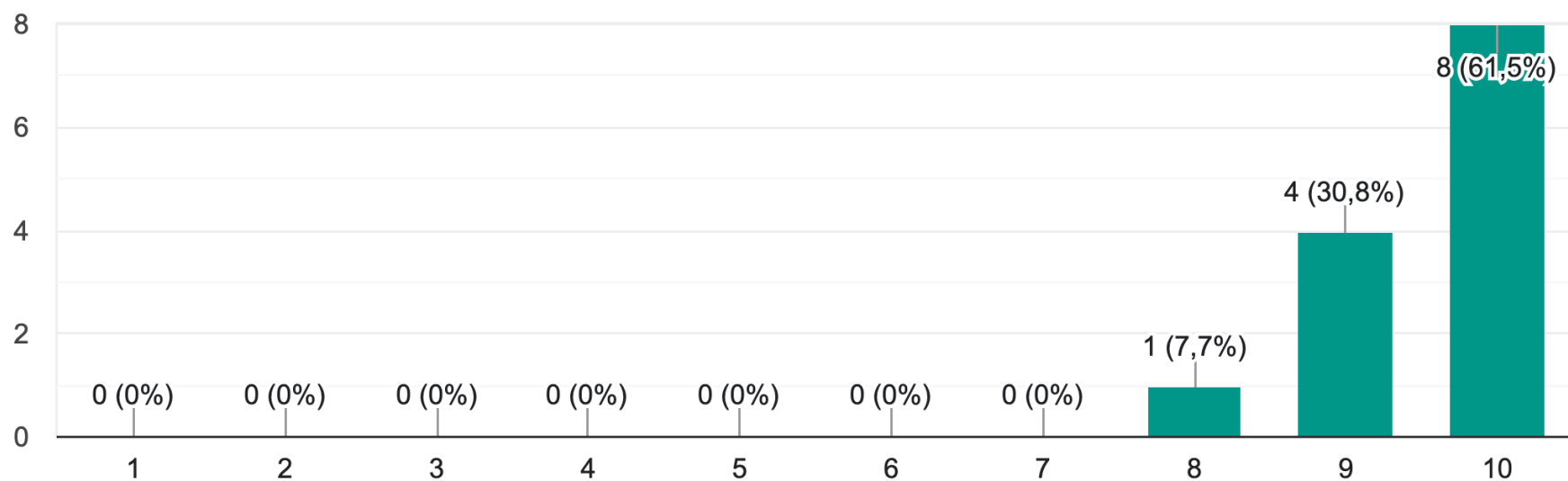
41. Як Ви оцінюєте рівень навчально-методичного забезпечення даної освітньої програми (методичні вказівки, конспекти лекцій, додаткова література тощо)?

13 відповідей



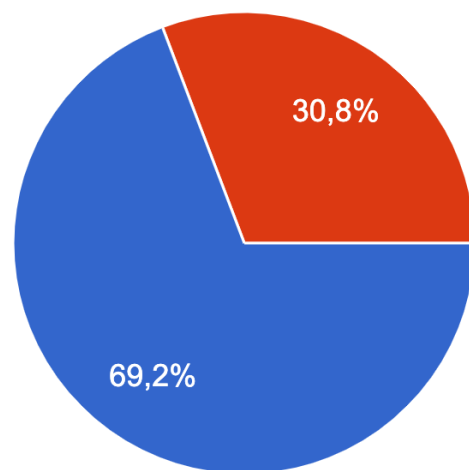
42. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення даної освітньої програми (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо)?

13 відповідей



43. Чи знаєте Ви, що таке неформальна освіта?

13 відповідей



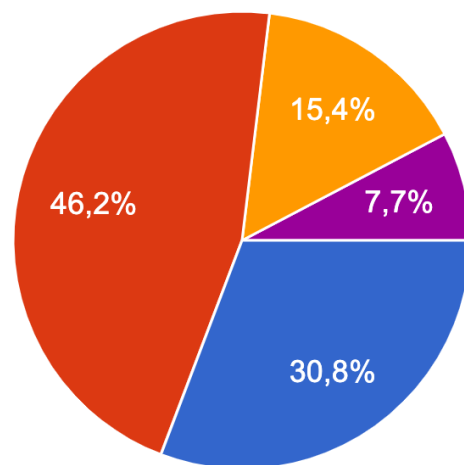
● Так
● Ні



44. Чи необхідно проводити заходи щодо поглиблення знань у сфері неформальної освіти?

Ви б такі заходи відвідували?

13 відповідей

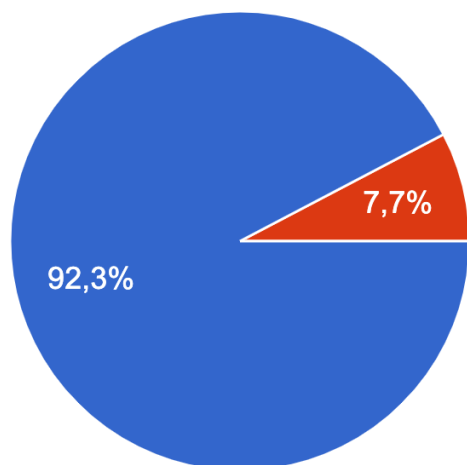


- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- важко відповісти



45. Чи знаєте Ви, що таке дуальна освіта?

13 відповідей

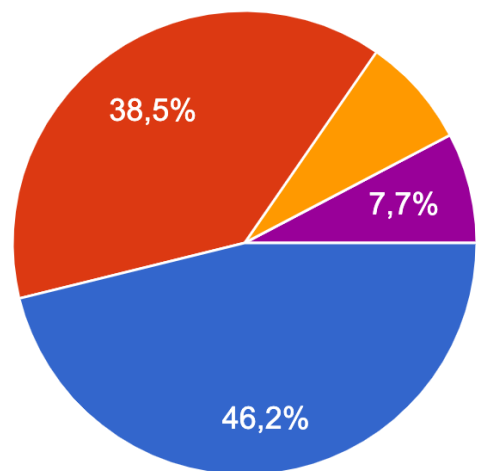


● Так
● Ні



46. Чи поєднуєте Ви навчання з роботою?

13 відповідей

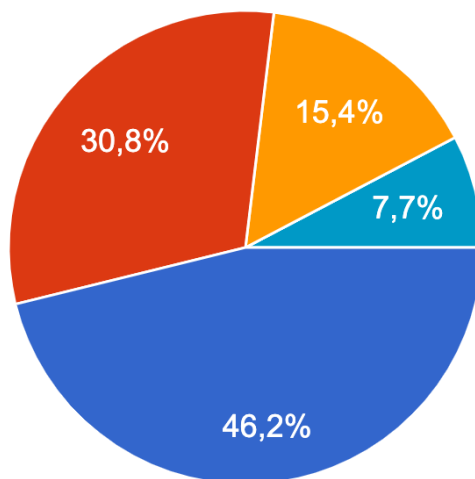


- так, маю постійну роботу за фахом
- так, маю постійну роботу
- так, маю тимчасову роботу
- так, періодично підробляю
- ні



47. Що плануєте робити після закінчення Університету?

13 відповідей



- буду працювати за спеціальністю
- шукатиму роботу, яка гарно оплачується, не обов'язково за спец...
- мрію мати власну справу
- намагатимуся виїхати за кордон і працювати там
- намагатимуся отримати іншу спеціальність
- вступлю в аспірантуру
- не визначився



Дякуємо за увагу!

Кафедра менеджменту та адміністрування
Національний університет «Чернігівська політехніка»

